مجمع فقماء الشريعة بأمريكا المؤتمر السنوي الخامس المؤتمر البحرين

تحت عنوان ﴿ وَيُحِلُ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَيْثِ ﴾ [الأعراف: ١٥٧]

العمل في المجالات الآتية:
المجال الإعلامي
العمل المجال القضائي
العمل في مجال المواد الغذائية

د/ ياسين محمد غضبان أستاذ التاريخ الإسلامي جامعة الإيمان سابقا عضو المجمع ذو القعدة ١٤٢٨ - نوفمبر ٢٠٠٧م البحث الأول: العمل في الإعلام بين الحِلّ والحُرْمَة

بسم الله الرحمن الرحيم مدخل

غدا الإعلام في الوقت الحاضر.. وفي المستقبل من أخطر وسائل الاتصال بين الناس، وطال مداه الناس جميعًا في حواضرهم وبواديهم وغاباتهم وبحاره، حتى في الأجواء.. واستخدمت الأقمار الصناعية لإيصاله إلى كل أصقاع المعمورة دون استثناء.

و لم يجد الإعلام عدوا قويا قادرا على كبح جماحه.. أو الحد من انتشاره، بل العكس اخترع الإنسان وسائل خطيرة ودقيقة حدا، وحتى متناهية في الصغر.. لتقديم الإعلام لكل الناس، على الحتلاف مستوياتهم العقلية والعلمية، كما أنه لم يجد مناهضا أو منافسا يحول عقول الناس عنه، بل تمكن أن يطرق كل المفاهيم على اختلاف توجهاتها، وعقائدها، وقضاياها المتنوعة، ولست بحاجة في هذا المقام إلى الحديث عن واقع الإعلام الذي يشعر به الجميع، ويعرف الجميع عنه كل أخطاره، والقليل من فوائده لو طوع واستخدم في سبيل الله.

والعجز أصاب المسلمين - كما أصاب غيرهم - جعلهم في حيرة من أمرهم عن مدى قدرهم على تحمل مصائبه، فقد تجاوز الحدود والخطوط الحمراء والصفراء - واندفع إلى مضاجعهم فأخذ منهم كل فترة راحة أو هروب إلى المجهول، كما استأثر بالكثير الكثير من توجيه وتعليم وتدريب وتثقيف أبنائهم وأزواجهم.. ولم يبق حتى الآن مستورا إلا كشفه، ولا مغطى إلا بينه، والطريقة المثلى حتى الآن لمكافحته وحربه - مقاطعته والهروب منه - و لم يعد يتحمل هذا إلا القليل القليل القليل خدا، نظرا لتنوع وسائله وأساليبه ومداخله وفنونه.

أرجو الله تعالى أن يوفقني في عرضي التالي عنه: أن أبين بشيء من الموضوعية والتوضيح الموفق.. طريقا أو طرقا تصلح لأن تكون سبيلا للتعامل مع هذا العدو؛ الذي لم تعد له عدة، و لم يصنع بعد سلاحا يردعه، أو يصلحه، أو يلجمه في هجمته الشرسة التي تجاوزت كل المعايير، والله الموفق.

المبحث الأول الإعلام

يأتي بحث هذا الموضوع في مجمع فقهاء الشريعة في أمريكا خطوة موفقة، يتمكن معها الجميع وضع النقاط على الحروف، وتبيان ما هو محرم، وما هو حلال.. أمام الكثيرين الذين يتلقون معطيات الإعلام، وليس العاملين في خضمه – وهم قلائل جدا – فقط، ممن ركز الموضوع عليهم في مجالي الصحافة والتلفاز، والرأي عندي أن نعقد مؤتمرا علميا وفقهيا، وفنيا، واحتماعيا للتداول في هذا الموضوع من جميع حوانبه، وأن يمول ويسند ويدعم من أصحاب الرأي والقادرين على سد نفقات المادية، ولو ردا على واحدة من الآلاف المتداولة في العالم لتحسين وتجميل وتسويق بعض جوانب الإعلام في العالم كجوائز الأوسكار، وجوائز قرطاجة، وجوائز أهل الفن، وتكريم بعض الذين ساهموا بكل حدية وعمق في تحويل وتبديل وطعن القيم الأخلاقية والدينية لهذه الأمة: أن يعقد مؤتمر للإعلام الطلاقا من هذه الخاطرة في هذا المجمع، فإنه على الأقل يبين للتائهين والمترددين فضل هذا الفن.. أو حرمانيته، أو المعالجة الصادقة لأدائه في أحسن الطرق وأفضلها.

ومع قصر المدة المحددة للموضوع، ولربما لا يظفر البحث بتوسعة بإلقاء النظر الكاف عليه، فقد طلب أن يرافقه ملخصا هو الأحدر بالإطلاع عليه أو تصفحه على الأقل من قبل النخبة الي يجب عليها قبل غيرها من الناس أن تؤكد موقعها بالنصح لله ورسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم.

قد يكون هذا المدخل موجها الأنظار إلى خارج الموضوع.. والمطلوب الحديث عن فئة من المسلمين تعيش في عالم أهل الكتاب عموما، تتعامل مع الإعلام الذي تفلت من كل القوانين، والأطر، والقيم، والأعراف، وترك يرتع في الدنيا كالوحوش الكاسرة لا يراعي عقلا ولا دينا، ولا صفة ترددت يوما في آداب الشعوب ومدوناقم.. في إحدى المحطات الفضائية يكتبون بكل لغات العالم (فتيات لا يخجلن من شيء) والأعمال أسوأ بكثير من هذا القول وأمثاله.

أ — **الإعلام تعريفا**: طرح معلومة معينة ونقلها بوسائل محددة إلى الآخرين، والإعــــلام إخبــــار بقضايا متنوعة من مصدرها إلى من هم بحاجة إلى معرفتها وسماعها أو رؤيتها، أو وقوع الخبر عليهم.

والإعلام: توصيل أحداث من مكلفين برصدها إلى جميع الناس أو جزء منهم، حسب الأهمية وحسب قوة المصدر.

والإعلام: علم من أخطر علوم العصر قدرة على التأثير والتوضيح، والمعرفة وبعد الأثر.

والإعلام: تعليم وتثقيف، وتدريب، وتنمية مدارك، وتوجيه، وكذب ونفاق، وقلب حقائق.

والإعلام: عطاء متنام وغير محدد، واختراع، وتكنولوجيا، واقتصاد، واستثمار، وبـــــث الأفكــــار واصطياد عقول كثير من الناس – عاقلين كانوا أو غير ذلك.

ب - ثم إن الإعلام في أقسامه الثلاث:

- 1. المسموع: والذي يتم عبر حاسة الأذن مباشرة، أو غير مباشرة، وقد اخترعت لـــه أمــواج الأثير والمسجلات، والنقل البشري، عبر الناس بعضهم من بعض، ومازال هذا القسم هــو الأكثــر شيوعا بين البشر، ولم تفقد محطات الإذاعة ومراكز البث، وأدوات الالتقاط دورها، والتســجيلات تلعب دورا هائلا في نقل معلومات من مصادرها إلى الآخرين.
- 7. المقروء: وهو الذي يتم عبر حاسة الرؤيا.. وهي الأداة الأكثر انفعالا والأكثر استيعابا، والأكثر متابعة في تثقيف البشر، وعن هذا الطريق مازال التعلم والتعليم في العالم يعتمد عليه النمو والأكثر متابعة في دور العلم، ودور النشر، والإنترنت، الذي تداخل مع السمع أحيانا في تطور أجهزة ومواقع تنمو وتكبر حتى فاقت حدود إمكانية الملاحقة.
- ٣. المرأي: وقد تطور في العصر الحاضر بواسطة التلفاز والإنترنت ليصبح الأكثر تشوفا، والأكثر انتشارا مع أنه كان محصورا في المسرح، ثم السينما، ثم بعض مواقع التشخيص، وأصبح الآن مع الإعلان ومع الإنترنت الأكثر خطورة وعمقا وتأثيرا وأداء.. فمع صراع الأجيال في منتصف القرن الماضي لبروز السينما والمسرح، ضعف الآن لينتقل صراع الأجيال المحافظة، إلى هذا العالم الجديد الأقل جهدا، والأقل تكلفة، والأقل نفقة، والأكثر تأثيرا وتشويقا.

المبحث الثاني

مقومات العمل الإعلامي

لا يقوم أي عمل إعلامي مهما كبر أو صغر، أفاد أو أضر، مسموع أو مرأي أو مقروء؛ إلا على ركائز أربع، ولا يتم العمل إلا بتوافق هذه الركائز وعملها مجتمعة، وإلا فإن العمل الإعلامي يبقى ناقصا وغير متكامل، وتضافر الركائز هذه تولد في النهاية شيء اسمه الإعلام، وهذه الركائز هي:

١ – المادة المكتوبة:

وهي البداية.. تنطلق من عقول الكتاب والمفكرين والقصاص والأدباء والمؤرخين والمبدعين والمبدعين والمخترعين.. ولا يمكن لأي عمل إعلامي البدء بالتحرك دون المادة المكتوبة، واختراع الوسائل المتطورة سهل كثيرا على الكتاب والأدباء والمبدعين، وكتاب السيناريو (الحوار) أو أي عطاء فكري.. الإبداع؛ وزيادة في الإنتاج.. فهل المساهمة من الكتاب الإسلاميين في تقديم المادة المكتوبة حرام أو حلال؟

أعتقد والله أعلم أنه علم يقع تحت فرض الكفاية، إن عمله البعض سقط عن الباقين، وتركه من الجميع يولد الإثم على الجميع.. هذا من ناحية ومن الناحية الأخرى الأكثر خطورة هو المعين الشري الذي لا ينضب في الإنتاج الفكري عند المسلمين، وكما أن القرآن الكريم قد استوعب ويستوعب وسيستوعب كل باحث حاد في عطائه، فيمكن الآن أن يبقى النبع الفياض الذي يمد المفكرين المسلمين بمختلف أفكارهم وإبداعاتهم الخلاقة.. وعلى مدى القرون التي تلت نزوله على رسول الله عليه وسلم كان هو المنهل ومازال، وجمع العلوم المرتبطة به من تفسير وقراءات، وتساريخ، وأدب، وعبر، وأحكام، وتوجيه وإرشاد... الخ، وهنالك هذه العلوم أيضًا زادت في فتح مغاليقه، والوقوف على أسراره التي لم تكشف وكنعكمن أو تاريخي، أوي أي منطلق للإبداع والعطاء.

وتأتي السيرة النبوية، والتاريخ الإسلامي، والعطاء الحضاري الإسلامي الذي صيغ ضمن قوانين الأخلاق والفضيلة، والصدق والرحمة، ولا تجد في أي أدب من آداب الأمم ما يوازي عشر معشار جزء من عطاء الإسلام، فهل يمكن أن يكون هذا العطاء حراما؟.. لا إنه كما قلت فريضة كفاية.. فكما سود الكتب، وملاً الدنيا بالمعرفة والعلم، كفيل أن يمد الباحثين بكل ما يريدون، ومن ثم فلا

⁽۱) ص: ۸۸.

خوف من إقفال باب الصدقة للتحول إلى الكذب، بل يمكن أن يعطي الحقائق الدائمة الخالدة، ويثري الإعلام بأخلاقية تَنَحَّت كثيرا عند سيطرة أصحاب الشهوات المادية والجنسية على الإنتاج الإعلامي، وطورته، وقفزت به إلى المكانة التي وصل إليها الآن.. إن افتقار المادة المكتوبة المقدمة للإعلام على الأحلاق والفضيلة نحى بها وبكل قوة إلى الانحطاط والرذيلة التي نشكو منه، وجعلنا نصنف الإعلام على أنه عدو متوحش مهلك وما هو إنساني أو أحلاقي، نحن لا نفتقر إلى الباحثين والمؤلفين والأدباء والمؤرخين وحتى العلماء.. لكننا نفتقر إلى عنصر المبادرة، ولتقديم المادة الصادقة لتأخذ طريقها إلى الإعلام. إن بعضا من الأعمال المتواضعة التي شقت طريقها بصعوبة إلى التنفيذ قد أعطت أثرا في النفوس جعلته حديث الناس كافة ولو كان العمل لا يتعدى أفلام الأطفال.

٢ - وسائل الإعلام:

جميع وسائل الإعلام لمختلف الأقسام والأنواع أدوات صماء حرى تطويرها وبشكل خطير في الوقت الحاضر، من المطبعة إلى دور العرض وآلاته إلى خشبة المسرح، إلى شاشة التلفاز أو الســينما، إلى كل ما يخطر ببال المستهلك حتى الأقمار الصناعية.. أدوات خاضعة للتسويق والبيع والشراء، لم تعد تلك الوسائل حكرا على شعب دون شعب، سواء بالإنتاج أو التطوير أو التسويق، إنما تخضع الآن لموضوع العرض والطلب، فهي متداولة وبأجمل العروض وأرخصها في كثير من المواقع، كما أنها خاضعة للتطوير والتحسين والتنسيق والإهمال، وبذلك فإن وسائل الإعلام ليست عقبة في وجه المنتجين الإعلاميين في مختلف أنحاء العالم، وأي شخص مهما كان أصبح بإمكانـــه إنتــــاج شـــريط التسجيل أو الفيديو (المنسوخ) أو السي دي (C.D) أو التصوير، أو طبع الكتاب أو تصويره، وحتى في إمكانية الدخول المحدود في إنتاج المواد الإعلامية، صحيح أن الإنتاج القوي والمؤثر في يد شركات عالمية غنية وضخمة وتملك الإنتاج المتطور، لكن لا يعني هذا إلا فرض الاحتكار كفرض إنتاج السلاح المتطور الذي يحتاج إلى عقول وتقنية وصرف مادي بلا حدود، ومع هذا فإن الإنتاج الكــبير أو المتطور يخضع في مراحله إلى عملية الاستثمار أو عملية التوجيه، وفرض الرأي، والهيمنة على الشعوب، لكنه ليس حكرا على كل حال على أمريكا مثلا، فإن إنتاجنا مؤثرا.. كألعاب الأطفال وأفلام الكرتون التي تغزو العالم ليست من إنتاج أمريكي بل من إنتاج دول جنوب شــرق آســيا – اليابان أو كوريا أو تايوان – وبتوجيه وتأثير من الغرب فقط، حتى إنتاج دقــائق الكمبيــوتر، إذن نستخلص أن وسائل الإعلام يمكن الحصول عليها بأقل جهد وتوفر المال، وتوفر الإرادة للمشاركة في توجيه العالم، حيث تمكنت طوائف وحركات شراء محطات تلفزيونية تبث كل الوقت، وإنتاج أفلام موجهة أيضًا توزع لجميع أنحاء العالم.

٣- العاملون في الإعلام:

وتكمن الخطورة هنا في الواقع.. فقد وجهت جميع دول العالم - إلا نحن المسلمون - للعمل والتعلم والتعليم لطاقات بشرية هائلة، للعمل في مجالات الإعلام. والعاملون من حيث المشهد فتتان.. فئة ظاهرة - الممثلون، والمشخصون، والمغنون، والواعظون، والموجهون، والمذيعون، ومعدو البرامج، ومديرو الحوارات، والمعلقون السياسيون والمفكرون، وغيرهم الكثير، وآخرون يعملون من وراء الستار في الإخراج والمكياج والإعداد والتصوير والتلقين، والهندسة والضوء والديكور، والكتاب، والفنيون صانعوا الأدوات والذين يقدمون على صيانتها، وتتضافر جهود هؤلاء وأولئك لإنتاج العمل الإعلامي، والذي يخرج بعد ذلك للمشاهدة بعجره وبجره، وبخيره وشره، وجيده ورديئه، فلمًا أو مسرحية، أو كتابا، أو إعلانا، أو أي مشهد إعلامي آخر.

وينقسم هؤلاء وأولئك أيضًا إلى فئتين، فئة فنية مؤهلة تأهيلا علميا متطورا في علوم الإعلام المختلفة كالتمثيل والإخراج، والهندسة، والإضاءة، والخدع السينمائية، والأداء المتميز.. وكلها أصبحت تخضع لتعليم حامعي أكاديمي في جميع أنحاء العالم، ولم تعد تعتمد على العفوية وجمال الشكل وجمال الصوت فقط.. بل أصبحت قضية خطرة لابد من تدريبها على فنون الإعلام وتشعباته وأقسامه المختلفة، ولم يعد يقبل كثيرا ازدواجية العمل الإعلامي كالتمثيل والإخراج مثلا بل أصبح التخصص.. والتخصص الدقيق هو السائد في جميع الدراسات الأكاديمية لإعداد الإعلاميين، ولا تحمل الجال المواهب الإنسانية التي حباها الله لأناس دون غيرهم، كالجمال، وجمال الصوت، وحسن الأداء، والإبداع، والرسم والهندسة، التي زادها التدريب والعلم تفوقا ملحوظا.

والفئة الثانية من العاملين في مجال الإعلام أناس عاديون، يطلق عليهم عادة اسم الكومبارس أي الحشد الهائل من العاملين الذين ليس لهم من أدوار بارزة، أو من أخصائيين أو مهنيين في أول السلم كالبناء والنجار، والصباغ، والكهربائي، والخياط، ومصمم الأزياء، ومصمم السديكورات، لكن عملهم لا يظهر في العمل الإعلامي الهادف؛ مع ألهم هم معدو أرضيته ومظهره. هؤلاء العاملون في الإعلام يعتمدون على التدريب والتوجيه، والأداء البسيط المطلوب منهم.. ولعلهم متوفرون في جميع المواقع والأماكن، وما مارسوا من أعمالهم أصلا لخدمة الإعلام.

العاملون في الإعلام فئة منهم تتحرك بخلفية عقائدية، تعمل لتحقيق هدف معين، سواء منه المفسد أو المصلح، وفئة تعمل لخدمة باب علمي معين، وفئات كثيرة تختفي وراء منطق حدمة الفن، حيث أعظم الإنجازات والتطورات في مجال الإعلام كان أصلا لخدمة الفن، وبذلك فقد صنف الإعلام في تعداد الفنون، والذي يعتبر من أخطر إنجازات الحضارة الحديثة، إن أخطر فئة تواجه الإعلام هم العقائديون، الذين ركبوا مركب الشيطان لإفساد النفس الإنسانية، واستخدموا كل الوسائل القذرة

لمحاربة الأخلاق والفضيلة، ونشر الفساد والرذيلة، وكذلك بث الأفكار المخالفة لكل قيم الإنسان، ولعل اليهود كان لهم الباع الكبير في هذا المحال حتى ألهم وجهوا النظر إلى الإعلام على أنه مفسدة وكفى! وحربه فقط تتم بمقاطعته، والابتعاد عنه وتشويه سمعته، وجعله مصنفا في باب الخلق السيئ والرديء، ومازالت سيطرة كبيرة لهذا الاتجاه توجه الإعلام العالمي وتغذيه وتقويه، وتنفق المال والجهد والنساء لانتشاره، وسحب خيوط الأعمال الخيرة الحقة من البروز والتداول بين الناس.

هؤلاء يحب معرفتهم والرد عليهم بجهود وأعمال عطاء متميز نحن ما نظرنا إلى ارتفاع سلمه بعد فبدأنا نصعد السلم؟!

الحديث هنا عن المفاصلة بين الإعلام والعمل في الإعلام، واستشارة الشرع بين حرامه وحلاله.

المسلمون ابتعدوا كلية عن الانخراط في عالم الإعلام، والذين دخلوا في هذا الخضم مازالوا يتحركون في الأطراف والحواشي، ولم يتمكنوا بعد من التقدم إلى الأعماق، والذين دخلوا خطوات خجولة. دخلوا في باب المفسدة كلية، كالمسلسلات السورية التي أخذت تمجد الجاهلية العربية وتعطي أعمالا إعلامية خطيرة، لتنسي الناس فترة الإسلام، أو منتجو الفيديو كليب، الذين دخلوا وراء الساقطين من مفسدي الأمم والشعوب، والأعمال المسرحية والسينمائية التي أرادت التقليد فقط، ومن دخل إلى الأعماق حذف حقائق التاريخ الإسلامي بأعمالهم الفريدة الوحيدة خوفا من تعطيل انتشار إعلامهم كالعقاد في فيلم الرسالة الذي لم يبشر إلى أي صدام بين المسلمين واليهود في عهد النبوة، مع احترام العمل الجبار في عمر المختار لأن إيطاليا ليست ذات موقع يمكن معه الخصومة أو السيطرة أو تعطيل الإنتاج.

لقد توجهت كثيرا من القنوات الفضائية العربية الآن لتكون صورة ممسوخة عن توجهات المفسدين في العالم تمكنت أن تجد لها مكانا في الأقمار الصناعية (عربسات)، (نايل سات)، أمثال القنوات اللبنانية والمصرية، والمستأجرة لعرض أوسخ الأعمال الناطقة بالعربية، مدسوسة بين طيات بعض الأعمال الكبيرة أحيانا.. ولم تخل قناة - حتى التي لديها بعض الأخلاق - من مشوار عرض الموضة أو طرق التجميل، أو حتى ما يخجل عادة الإنسان من متابعته في بعض الإعلانات الماسحة.

نحن خارج الإعلام، مثلنا كمثل الذي يغني خارج السرب، ملتقطا نغما من سرب، أو صيحة من سرب آخر، هل فكرنا في افتتاح كلية متخصصة للإعلام، كما تمكنا مع افتتاح كليات الشريعة في كثير من المواقع.. وأقترح الآن، تدريس الإعلام كقسم مستقل في الأزهر، وفي الجامعات المفتوحة، والحصول على اعتراف بشهادات بهذا التخصص، لسد الفراغ الهائل من العاملين في الإعلام، ونبتعد

عن تسمية الموضوع بالإعلام الإسلامي. لأن حساسية التسمية ستنعكس على الراغبين بدراسة هذا العلم، ونبدأ فورا بتشكيل اللجان لوضع الأسس اللازمة لمثل هذا العمل.

من جهة أخرى.. وبعدا عن أصحاب العقائد العاملين في الإعلام، والذين لا يمكن تنحيتهم عن مواقعهم إلا بأعمال تمز أركائهم - وهذا مستحيل الآن بالنسبة لنا - ندعهم ونتوجه إلى العاملين في الإعلام من الآخرين على اختلاف تخصصاتهم ومواقعهم ونستأجرهم للعمل معنا كما جرت تجربة العقاد أيضًا باستئجار أنطوني كوين وآخرين للعمل معنا في اتجاهاتنا العقائدية وليس التقليدية الممسوخة - لكسب الشهرة - فقط.. وتشكيل فريق عقائدي مهمته وضع الخطط للتعليم والإنتاج والتعاون واستخلاص الأعمال الرائعة وتقليد الأعمال المبدعة في عالم الإعلام.. ولسد هذه القفزة لابد من التخطيط الدقيق والإيمان العميق، والسند الشرعي الحقيقي وتشكيل هيئات الرقابة الشرعية وكسر الخواجز المانعة لأي عطاء إعلامي، والاكتفاء بوجود الوعاظ فقط الذين تتكرم علينا بهم بعض الخطات الفضائية، والتأليف في هذا المجال، وجمع الطاقات وتدريبها، وهذا ما يتوجب تدخل الركيزة الأساسية الرابعة الضرورية في مجال الإعلام.

٤ - التمويل المالى:

الركيزة الأساسية والأخطر هي التمويل المالي، فليس هناك أي عمل إعلامي من غير تمويل مالي.. مهما كان.. لم يبذل حتى الآن أي مبلغ أو يوظف في أداء عمل إعلامي متميز، إلا القليل، البذي يستحق أن يكون حالصا لله أو متميزا أو منحازا إلى تفكير المسلمين، والسبب ربما لا يدرك الكثيرون، وهو أن الحكومات الإسلامية ٦٤ دولة إسلامية مستقلة والباقي انتهى أمره و دخل في تعداد الدول التي غطتها الشرعية الدولية. ففي الوقت الذي استقلت بها دولة جزر القمر بضع عشرات من الألوف بقيت (تركستان الشرقية - سينكيانغ) تابعة للصين وهي تعد متات الملايين مثلها مثل ملايين المسلمين في الهند وروسيا، كل هذه الدول ما وضعت الإسلام نصب أعينها لتدافع عنه، وتدعو له، بل كلها في خضم الصراع مع أعداء الإسلام في الغرب والشرق الأوسط، وانضمت إليهم معتزة بحربها للإرهاب، والذي يمثل قلبه وجناحيه المسلمون المعتدلون والمتطرفون والأكثر تطرفا، ثم ققر هذه الدول؛ لا تخصص مالا لمثل هذه الأعمال، ثم إن أغنياء المسلمين لم يجرؤوا بعد على المغامرة في توظيف أموالهم؛ أو يستثمروها في هذا المجال، أو يدحل في مجال اهتماما تهم عمل دعوي كهذا.. وإن وظفت بعض الأموال فإن أسقفا تقع فوقها، فإن تخلصت من سقف السياسة في بعض المواقع.. قابلت سقف الحرية الذي يغطي حتى الآن جميع الشعوب الإسلامية وعلى رأسها دعاة الإسلام.

لا ننكر بعضا من الاستثمارات في هذا الجال، لكنه يتحرك ضمن حدود الإسلام المسموح للحكومات لا أكثر ولا أقل.. سواء أكان المستثمر لهذه الدولة أو لتلك.

والحركات الإسلامية على عمومها أضعف كثيرا من أداء الفرق الباطنية التي ملأت حيزا لا بأس به في القنوات الفضائية المتزايدة على الدوام كطوائف القاديانية والبهائية. وأخطرها وأكثرها انتشارا.. قنوات الإثنا عشرية (الجعفرية) تحت مظلة إيران، أو لبنان، أو غيرها من القوى الحكومية والسياسية المنفذة في عالم المسلمين.

التمويل المالي كركيزة فاعلة في الإنتاج الإعلامي طور الإعلام وتقدم به خطوات خطيرة، وارتفعت تكاليف بعض الأفلام إلى خانة المليارات من الدولارات.. ودول إسلامية لم تصل ميزانيتها إلى عشرات.. بل بضع أو بعض ملايين، وللإنفاق العام على جميع مصارف هذه الدول، وتصلها هذه الميزانيات بواسطة القروض الربوية التي تعجز عن سد فوائدها عادة.

وبعد هذا نحب أن نشير إلى فقدان المؤسسات الإعلامية المتخصصة، وكثرة المستطلعين في هذا المجال، الذين اتخذوا من التمويل المالي استثمارا للإعلام الهابط المقلد.. الذي أصبح عارا على أخلاق أمة خلقها القرآن.. ودينها الإسلام.

جمع هذه الركائز ممكن عند الراغبين، مفكرونا جاهزون عند طلب تحويلهم إلى كتابة أعمال إعلامية، والوسائل جاهزة في جميع أنحاء العالم، وليست محتكرة على أمة دون أمة، والعاملون جاهزون للتعلم والاستئجار، والمال موجود فلنخرج من البنوك الربوية.. ومن ثم وأخيرا شكلوا هيئات الرقابة الشرعية.

المبحث الثالث

أبرز أعمال الإعلام عند المسلمين

لا يعدم إطلاقا أن أمام المسلمين وبين ظهرانيهم وفي دروهم المتفرعة والمتفرقة، أعمالا إعلامية قوية وخطيرة وحبارة، ومهما حاول الحكام - والظلام منهم خاصة - السيطرة عليهم وتدجينها وتسخيرها لصالحهم، وللتحدث عن أمجادهم الخاوية - كما امتلأت أجهزة الإعلام الأخرى - فإن الباب المفتوح، والذي مازال مفتوحا، وسيبقى مفتوحا إلى أن يرث الله ومن عليها إلا وهو:

١ - خطبة الجمعة:

على الأقل سبعون في المائة من السكان المسلمين في العالم يهرعون إلى المساحد لسماع خطبة الجمعة، وملايين منهم يتابعونهم في وسائل الإعلام... رجالا ونساء وأطفالا، استجابة لآية واحدة في القرآن الكريم تصدرت ثلاث آيات أخر في سورة الجمعة:

ومع الملاحظات الكثيرة حول خطبة الجمعة، وما وصلت إليه في الوقت الحاضر فإنها المساذين لها استمرار ورغبة، وعبادة، ونداء، واستجابة مفروضة على جميع المسلمين، ومع هجر بعض الشاذين لها وتركها.. ولكنها وبكل يقين وثبات تمتد، وتمتد.. وكلما بني مسجد في أصقاع المعمورة في عالم المسلمين؛ في عالم الغرب أو الشرق أو الوسط أو الشمال أو الجنوب، فإنها لقاء أسبوعي يتكرر خمسين مرة في العام... بشروطها وأركانها، وموقع الخطيب، أو موقع المصلين، فهذا الباب المفتوح دائما كفيل بربط الناس بهذا المعلم الإعلامي الخطير.. والذي كما أسلفت مازال ينمو ويكبر، ويمتد ويعطى ويؤثر حتى يوم الدين.

كما ارتبط بصلاة الجمعة أحاديث كثيرة، وبمختلف لغات العالم ولهجاتهم، وكذلك مــواعظ ومحاضرات هي الأخرى توسعت لتكون سابقة لصلاة الجمعة أو لاحقة لها، فإنما طور إعلامــي قــد

⁽١) الجمعة: ٩-١١.

توفرت له جميع ركائزه وأركانه، ونترك هذين الحدثين، ونبقى في المسجد الذي مازال مفتوحا رغم رصد كل أبوابه وإقفالها خارج أوقات الصلوات، فإنه لا يعدم بحال أو بوقت، أو بمناسبة وجود موعظة، أو حديث، أو خاطرة، أو تذكرة، أو آية تقرأ، أو حديثا نبويا يقال، فهذه تعتبر بحق مراكز إعلامية وبرامج دائمة.. يحسن الاستفادة منها مع التركيز والتهنئة المفيدة، وذكر الناس وتذكيرهم.. الدائم، وهم في هذا لا يحتاجون إلى تذكير، بل يحسن التركيز على ما يقدم وتوعية السامعين.

ومع خطبة الجمعة.. خطب أخرى: كخطبة العيدين، وخطبة عقود الزواج، وخطبة صلوات نافلة كخطبة صلاة الاستسقاء والخسوف والكسوف، وخطب المناسبات الاجتماعية العامة التي يعرفها المسلمون ويتدالوها.. ثم مواعظ المناسبات الدينية في جميع الأوقات والأزمان..

قد نزيد مثلا بطرح مشروع لتحسين الفوائد المرجوة من هذه الخطب والمواعظ، وعلم في المدارس الشرعية بعض العلوم المرتبطة هذه المناسبات، ونجري دورات للراغبين في تهيئتهم لمثل هذه المواقف بعد أن هرب منها كثيرون، وارتقى منابر المسلمين الجهلة والضالين، وروقبت بأجهزة التنصت خطب الجمعة أو كتب للخطباء، وحتى الأدعية في القنوت عند الشافعية في الفجر، أو القنوت عند جميع المذاهب في الملمات والمصائب. والتي كثرت كثيرا في عالم المسلمين في هذه الأوقات.

٢ - الكتاب:

بعد الهجمة التغريبية في القرن الماضي وما تبعها من أيدلوجيات في الحكم والاقتصاد والسياسية كالوطنية والشيوعية، والاشتراكية، والرأسمالية، والعلمانية، وما تعددت أسماؤها وتوزعت أبعادها، وجد الإسلام محاصرا بين وراثة فترة تخلف من أواخر الخلافة العثمانية، وجهل أتباعه، وانحسار التعليم الإسلامي، وسيطرة طرق التعليم التقليدية في المعاهد والمدارس والجامعات الإسلامية ومنها الأزهر الشريف، وقلة الراغبين وراء التعليم الإسلامي لربطه بالفقر والتخلف والجهل، وانتقاء (المتنورين، والمتغربين، وحريجي البعثات الأوربية، ومثلهم خريجو المعاهد التبشيرية والجامعات)، ليكونوا الحكام والساسة والرواد في جميع الجالات السياسية والحكم والتبعية، والتعامل مع قوى الهيمنة الأجنبية ومساندتها وتثبيت أركانها، وتحويل بعض المهرجين للعمل الوطني الغير واعي، والذي حوصر في أهداف سخيفة يطبل ويزمر بها، ويرتفع بيد الناس عند دعوته لمظاهرة – عادة يهرب منها – أو مطالبة بالحرية والديمقراطية والدستور والاستقلال والتجزئة، والانفصال ومحاربة الإسلام من غير إعلان.

وتغليف هؤلاء بغلاف من العظمة والعبقرية والقفز والتميز والندرة، حكموهم فحكموا بغباء وخلفوا لنا خلفة أضاعوا الصلوات وتحكموا برقاب الناس فعاش المسلمون فترة الحكم الذي يعتبر

أسوأ أنواع الحكم على الإطلاق.. امتدت أيدي هؤلاء إلى قتل العلماء وسلطهم، وتقطيعهم وسحنهم، وتشريدهم، وكم أفواههم، ومحوا آثارهم، وللتاريخ أن ينطق بعد طول هذا الصمت المطبق الذي أصابه عن مدى الوحشية والفظاعة والظلم الذي حاق بالمسلمين (الدعاة والعلماء) في فترة الحكم الوطني، في ظل هذا الحكم وتحت مظلته المرقعة والممزقة نبتت أفكار وحدت لها رواحا في فترة من الفترات، وعلم الطلاب في مدارسهم ومعاهدهم وجامعاتهم علوما شتى.. إلا الإسلام.. ومع هذا الواقع المرير الذي مازلنا تحت هيمنته بأشكال وأسماء، وعناوين كثيرة، احترق الكتاب الإسلامي، وانتشر الكتاب الإسلامي انتشارا عجيبا؛ لم يتمكن الراصدون والمراقبون معرفة هذا السر الدي دفع الكتاب الإسلامي الإسلامي انتشارا عجيبا؛ لم يتمكن الراصدون والمراقبون معرفة هذا السر الخاصة والعامة، الإسلامي ليتصدر دور العرض ومعارض الكتاب ومنصات الباعة والمكتبات الخاصة والعامة، وتفجرت عبقرية الكتاب ليخوضوا في مختلف نواحي العلم وتفرعاته وتخصصاته الدقيقة الكاسيت والوحياء التراث (۱) الذي تداول بين الناس وساعد على الانتشار وسائل الإعلام الدقيقة الكاسيت والوحياء التراث (۱) الذي تداول بين الناس وساعد على الانتشار وسائل الإعلام الدقيقة الكاسيت والوحية و كيامة من أساليب الإعلام والنشر الحديثة.

المسلمون كسروا الحواجز المانعة لانتشار الكتاب الإسلامي بقوة وثبات، ومعرفة، وتنوع، وبذلك فإن الإعلام المقروء وجد لدى المسلمين مكانته ومساراته إلى جميع الأماكن في العالم، وترجم الكتاب - خاصة معاني القرآن الكريم - إلى جميع لهجات الناس ولغاقم تقريبا - ولحق به العديد من الكتب الأخرى خاصة الإنجليزية والفرنسية - مع تقصير في بقية لغات العالم، كالأسبانية والصينية، والروسية، والإيطالية، مع عدم الجزم بأن هذه اللغات لم تعرف الترجمات - سواء معاني القرآن، أو الكتب الإسلامية الأخرى - مع انتشار المسلمين في جميع أنحاء المعمورة بعد أن تمكنوا من العيش في أكثر دول العالم كأقلية أولى في أكثر التجمعات البشرية كالنصراني أو الهندي أو الصيني..

٣- المسجلات:

بدأت المسجلات بالاسطوانة الغنائية.. ثم بالمسجلات الكبيرة.. و لم يتمكن المسلمون في هاتين الوسيلتين من المنافسة.. لاحتكار ذلك على الغناء والموسيقى، ولغلاء الطريقة، وتعقيداتها، ولكن تمت الاستفادة من مكبرات الصوت للآذان، وللخطب، وللحديث، وللوعظ، وحاءت تسجيلات الكاسيت ليدخل الفكر الإسلامي منافسا شديدا وعنيدا في هذا المجال، وينتشر بسرعة وبكميات جيدة.. لحقه وبأقل قوة شريط الفيديو.. لكن عاود الإعلام الإسلامي استخدام الـ C.D لـرخص تكلفته واحتوائه على الكثير من المساحات المطلوبة.. ثم جاء الانترنت ليقتحم المسلمون بمـواقعهم

⁽١) في الجعبة مشروع إعلامي حول التراث، نرجو أن يجد طريقه للنور.

الشخصية أو العامة.. أو الدعوية حيزا لا بأس به، ولو أنه لم يرق إلى المقام الذي يجب أن يكونه... لكن دخل المسلمون المجال في ثبات ويقين ودوام ومثابرة ومتابعة.

باب إعلامي فيه الكثير من الأعداء، والذين هم تطاولوا مستفيدين من التقنيات الحديثة.. لكن الإسلام أثبت مقدرته ووضوحه وأحقيته في البقاء في مثل هذه الأماكن والمواقع والأساليب الإعلامية المنتشرة في عصر الثورة الإعلامية.

لكننا في المقابل يجب أن نذكر بحق، واعتراف المقل بأننا ما اقتحمنا عالم المسرح ولا عالم السينما ولا عالم التلفاز مع المحاولات البدائية في هذا الموضوع.. عن الحديث عن كتابة المسرحيات عند علي أحمد باكثير وغيره، ومحاولات اقتحام السينما.. محاولات الإمام الشهيد حسن البنا مع الممثل حسين صدقي لتأسيس إعلام إسلامي سينمائي.

إن بعض الأسباب منعت اقتحام المسلمين العالم المرئي (المسرح، والسينما، والتلفزيـون) منـها تأكيدا المحرمات التي سنتحدث عنها تفصيلا في فصل لاحق بعون الله تعالى.

المبحث الرابع

التعامل مع الإعلام

مما لا شك فيه أن المسلمين تعاملوا مع وسائل الإعلام المختلفة من غير تخطيط، أو علم أو رأي شرعي، وهذا ما أوقع الكثيرين في متاهات الإعلام ومفاسده، ووقوع الكثيرين أيضًا ممن يملكون بعض الإحساس بالحلال والحرام - أن يتعاملوا به، ومعه. مع سماع بعض الفتاوى التي لا تستند إلى دليل أو حجة، وإنما من باب ردود الأفعال، وهذا ما يفسر الكم الهائل من المشلين والممثلات، والمغنيين والمغنيات من إعلان التوبة، وهجر هذا العمل الحرام..! والبعض من التائبين عادوا للعمل ولكن ضمن ضوابط نالوا بما بعض الفتاوى؛ ومن باب الاستحسان فقط، وأنتجوا أعمالا طيبة في مظهرها.. لكنها لم ترق إلى مستوى الإبداع، ولكن من باب سد الذرائع، ومحاولة إيجاد بعض البدائل للأطفال خاصة وللكبار على الأحص، ونطرح هذا العنوان قضية الرأي الشرعي ولو أنه من المبكر هذا الطرح حتى ندخل في التفاصيل، لكن الطرح هذا يتوضح أكثر عن الحديث عن ما هو حرام وما هو حلال.. ونتسائل:

أ - التعامل مع الإعلام حلاله وحرامه قائم، والكل يفتي حسب ميوله ونفسه، ومدى تأثير الإعلام عليه وعلى زوجه وأولاده، أو من هم تحت رعايته عموما.. وكثيرون يفرقون بين الحلال والحرام أو على الأقل المباح، ويحاول بتعامله أن يتجنب الحرام من أن يعرض في بيته بأي وسيلة كانت، كتاب، مجلة، فيديو، منظر أو مناظر من التلفزيون، سماع الأغاني الماجن منها والهابط.

أكد الجميع عندما احتاروا وسائل الإعلام للتثقيف لهم ولأبنائهم أن التعامل مع الإعلام مباح وطالما أن لديه القدرة على الاحتيار والتفريق بين الغث والسمين، وكثيرا ما تستباح المحرمات، ويغلب التوجه إلى تجاوز المباحات، بحجة التثقيف والاطلاع على مستجدات العصر، وعدم التأثر بالمعروض الإعلامي وبأية وسيلة كانت، وفي مجال الجدل - وبغير علم وبغير تحديد للحدود الشرعية - يجري التأكيد على وجوب التعامل مع وسائل الإعلام المباحة على الأقل حتى لا نعيش بعصر غير عصرنا، ومجاراة معطيات العلم والعالم، من الإنجازات المختلفة، خاصة بعد أن تمكن التلفاز أن يتنوع بعطائه وتغطية كافة مناحي الحياة.. وكثيرا ما يدس السم بالدسم - ولعل الإعلان الماسح حير شاهد.. إذ يأتي هذا الإعلان الرديء، بعد أي عمل حيد وأحيانا يكون عظيما.. فهل واحب التعامل مع الإعلام اليوم بعطائه الغث والسمين والأولى أكثر وأشد تأثيرا.

لابد لنا أن نعطي رأيا صريحا.. وحتى لا نكتفي بأنصاف الحلول وأنصاف الفتاوى.. ونؤكد بأن التعامل قائم، ولا مناص من الهروب منه كمن يفر من الزحف، وهو من أكبر الكبائر، كما أنه من الواحب أن نحوم حول الحمى نوشك أن نقع فيه.. الخروج من هذه الشفافية، والحدود المتقاربة حدا واحب التعاطي معه بكل ما لدى ديننا الحنيف من عطاء وشمول وواقعية.

ب - ونأتي إلى نقطة ثانية، وهو أن القياس غير وارد في هذا المجال، فمن رؤية رجال من الحبشة يرقصون بالحراب، إلى رؤية نساء يرقصن عاريات.. أمر مختلف جدا وخطير جدا.. ثم إن حدود التلقي شبه مفقودة، إلا في حالات نادرة جدا وانتظارها يطول، ومحطات التلفاز مثلا لم تفتأ تتوسع بالعدد، وغطت اليوم والليل بالبث ودون كلل أو ملل.. كما أن الإعلانات وحاصة في ديار الغرب معتقداةم.. ووضعتها أمامهم في كل مكان بارز في المدن والقرى وأماكن التسوق وأمام أبواب أمكان العبادة، وتعدوا على دينهم فأظهروا الراهبات والرهبان - وباسم الحرية - في مواقف مخزية والصليب يتأرجح في صدورهم وصدورهن، وهم وهن يأتون بأفحش المظاهر.. تطاولوا علينا.. ولكن من فضل الله تعالى أن من سبل حفظ هذا الدين أن حدهم وصدهم.. واكتفوا بالتهجم على اتباع اليهود والنصارى وبدون رادع من إيمان أو مجرد ارتباط بالقيم، ولعدم وجود مرجعية دينية تبين لهم الحلال من الحرام، بل إن بعض الكنائس مارست ذلك فعلا وكل يوم تطلع علينا الأخبار الممارسات من داخل الكنائس.

النقطة التي نطرحها هنا هل يحق لنا تأييد الإعلام – على إطلاقه – أم فقط نؤيد الإعلام الهادف، ونقر بعجزنا عن إمكانية التمييز أولاً، فكيف يمكن لنا السيطرة على هذه الهجمة الشرسة من الإعلام الذي لم يخجل من شيء، مثله مثل الإعلانات التي يصدرونها عن فتيات جعلوهن دعاية لتحقيق أهدافهم، والنقطة الثانية نقر بأن الوعي سواء عند الآباء أو الأبناء عامل تفلت إلى السعي الحثيث إلى خبث، وربما قضية الإنترنت الآن تحرف حيلا كاملا عن مساره إلى الحق.. كما أن مصادر الوعي التي يجب أن يكون لها دور فاعل.. إنما سدت في وجوهها كل السبل، وشيدت أمامها المتاريس، وغيب الكثيرون في السجون أو أدعوا القبور أمواتا وأحيانا نصف أحياء.. و لم يسأل عنهم وفي وسائل الإعلام أحد.. في الوقت الذي تنشط به جماعات حقوق الإنسان لتدافع عن الساقطين والساقطات، أو تجاوزا عن أصحاب الآراء الملحدة التي قادت إلى مشل هذا الإعلام المشوش، وأخرست في كثير من المواقع والبلدان الألسن أن تدافع عن المتطرفين والإرهابيين...!؟

ومن ثم.. وحتى لا نهتم بالخروج عن الموضوع – نقول بأن من يؤيدون التعامل مــع الإعـــلام.. مختلف فنونه ومسالكه – الخير منه والشرير – يدعون بوجوب التأييد والتعامل.. والأحذ بما أمكــن من الخير ودرء الشر.. وبقد المستطاع..

حــ - إن الكثيرين من المفكرين والمنظرين والتربويين.. يقرون: أن لا فائدة من هذا الإعلام من مختلف أقسامه وتوجهاته.. فهو قد نبت من منبت سوء.. ومن عقول الغربيين الملحدين.. رغم وجود محطات متخصصة بالتبشير بالديانة المسيحية - أن لا فائدة من التعامل مع الإعلام.. لأنه مصدر الشر وطريق الانحراف، والتغريب، والتثقيف بالثقافات الملحدة الضالة.. فاتخذوا قرارهم بالمقاطعة التامة فأخرجوا من بيوهم ما يمكن أن يكون أداة للإعلام من راديو وتلفاز وكتب ومجلات.. أقنعوا أبناءهم بالرضا عن هذا التصرف باعتباره حرام قطعا ويمكن أن تكون البدائل بالكتاب والشريط المسجل وتسجيلات القرآن الكريم.. وطبعا ليس لهم على الطريق والشارع والمدرسة والجامعة وغير ذلك سلطان.. فتعود القضية الآن إلى النفس الإنسانية التي يمكن أن تزكي صاحبها وترتفع به إلى مصاف الصالحين المؤمنين، وقد هوي به إلى مناحي الرذيلة وشهوات الشيطان، ﴿وَتَغُسِومَاسَوَنهَا ﴿ الصالحين المؤمنين، وقد هوي به إلى مناحي الرذيلة وشهوات الشيطان، ﴿ وَتَغُسِ وَمَاسَوَنهَا ﴾ (١).

والحمد لله أن هناك حيل استطاع ويستطيع أن يفعل ذلك، لكن ليس هذا هو العلاج والدواء، فإن تمكنت من نفسي، وبعض من لهم صلة بي من أهلي وأصحابي.. لكني أنا هنا وأنتم هنا في موقف الدعاة إلى الله.. المطلوب منهم إيجاد الحلول، والدعوة إلى تزكية النفوس، والعمل على إعداد كل الوسائل الكفيلة بمجابمة هذا العدو الشرس.. الذي تمكن من كل ناحية في هذه الأرض، ﴿ ظَهَرَ الفَسَادُ فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِيماً كُسَبَتُ أَيْدِى النَّاسِ لِيُذِيقَهُم بَعْضَ ٱلنِّنِى عَمِلُواْ لَعَلَّهُم يَجِعُونَ ﴾ (٢)، واستخدام الحو لنشر هذا الفساد وتنويعه وتوسعه وإيصاله إلى كل زاوية في هذه الأرض، كما استخدمت أساليب التشويق وأساليب الحديث من النفس الشريرة، ودغدغت المشاعر والشهوات ومقاطعته في عطائه المنظور هو الخير كله، لمن استطاع أن يفعل ذلك ويثبت، ومن ثم فإن منع المنكر لا يكفي بالقلب فهو أضعف الإيمان، لكن الأقوى هو "من رأى منكم منكرا فليغيره بيده... "(٣) كما قال

⁽١) الشمس: ٧-٠١.

⁽٢) الروم: ٤١.

⁽٣) أخرجه مسلم في صحيحه كتاب الإيمان باب بيان كون النهي عن المنكر من الإيمان (٧٠)، وأحمد في مسـنده في بـاقي مسـند المكثرين من حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه (١٠٦٥١)، وابن ماحة في سننه كتاب الفتن باب الأمر بالمعروف والنهي عـن المنكر (٤٠٠٣).

صلى الله عليه وسلم: "والوسطية باللسان..." كما أفاد المصطفى صلى الله عليه وسلم في نص الحديث الصحيح.

إن الإنكار المطلق مطروح عليكم، واعتقد أن طرحه بهذا الشكل أيضًا فيه شيء من الإحراج، فرسول الله صلى الله عليه وسلم أكد على أن "الحلال بين والحرام بين وبينهما أمور مشتبهات.."(١) الحديث الذي يترك فسحة لمن لم يعط رأي حازم به.. أو إجماع شامل.. وليس إجماعا مجزوءا من فئة دون فئة أخرى، حتى يهدي الله تعالى علماء هذه الأمة للتفاهم حول موضوع خطير كهذا الموضوع، ونعلم وبكل بساطة.. أن أثر الإعلام - حتى بعض الهادف والمترفع عن السفاسف - قد أورثنا الضعف واليأس والقنوط، والقناعات بما في هذه الأمة الآن من مصائب، كالتناحر، والمواقف المعرفة، والمواقف المبدئية، لكم تناحر المسلمون الملتزمون - حول قضية وصلت إلى حد المعرفة بالضرورة مثل حرب اليهود، حرب الأمريكان - حرب الهندوس - حرب البوذيين - حرب المنحرفين... أو دولا أخرى، بحجة المواقف المؤيدة لبعض القضايا الإسلامية المزمنة.. وتحولنا من تبعية هزيلة لما يلقى إلينا من وسائل الإعلام ويقدموه إلينا عن أنه واقع، صحيح، واحب، تأييد الشرعية، عدم الخروج عن الحاكم، والكثير الكثير من الأمور التي شقت صفوف العلماء، وكفر بعضهم بعضا.. وأخطر ما وصلنا وتبنيناه قضية الإرهاب التي لم يكلف عالم نفسه في هذه القضية وإعطائها مفهومها الشرعي.. حيث إن المسلمين جميعًا يتخبطون في مثل هذه المتاهات، والإعلام هو السبب.

⁽١) متفق عليه، أخرجه البخاري في صحيحه كتاب الإيمان باب فضل من استبرأ لدينه (٥٠)، ومسلم في صحيحه كتاب المساقاة باب أخذ الحلال وترك الشبهات (٢٩٩٦).

المبحث الخامس

الإعلام.. سلاح ذو حدين

الإعلام مثله كمثل أي سلاح ابتدعه الإنسان في تاريخه الطويل.. وتمكن مبدعو الأسلحة أن يقرروا مصير المعارك طالما أنهم استخدموا سلاحهم الجديد، فاختراع الأسلحة المعدنية، عبر الترايخ كانت تستعمل به الأسلحة الخشبية، اختراع الدولاب.. أعطى المخترعين سرعة الحركة للوصول إلى أعدائهم، ترويض الحصان.. جعل مروضوه أقوى وأسرع، اختراع البارود.

ومن المعلوم أن الإعداد له دوره في تحديد مصير الشعوب المتحاربة من نصر أو هزيمة، وللعلم فإن إيمان المسلمين كان سلاحا خطيرا غير استراتيجية المعارك، ونصر الله جاء على أيدي المؤمنين الذي لم يكن لهم قوة وعدد وعدة عدوهم، والتاريخ شاهد على ذلك، ومازال الذين لم يدركوا سر الإيمان هذا الانتصار العجيب للمسلمين في فترة زمنية قصيرة حدا.. لا تكفي عادة للسير إلى الأرض وصلوها ولو بأحدث مخترعات ذلك العصر.

لكن يجب أن نؤكد بعد ذلك على اتخاذ الأسباب المادية والحيلة والاحتراع، وطرق القتال، والصبر على الشدائد، والتحمل. كل ذلك ما تركه المسلمون للصدفة.. لكنهم اتخذوا لهم أسبابه ومسبباته. واليوم نحن في معركة مع الإعلام الذي انتصروا به علينا ونحن لم نعد له الإيمان، و لم نعد له الأسباب والمسببات! فنرى أن الهزيمة قد لحقت بنا، كبقية الهزائم المتلاحقة التي نتلقاها كل يوم، وفي كل مكان، وتغير نفوس الناس - الحكومات على الأقل - مالكة أدوات التغيير - تنقلب علينا.. وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تداعى عليكم الأمم كما تداعي الأكلة على قصعتها.. قالوا: أو من قلة نحن يا رسول الله الله؟ - وفاحاً رسول الله صلى الله عليه وسلم سائله بجواب لم يكن يتوقعه إطلاقا - قال: إنكم كثير، ولكنكم غثاء كغثاء السيل، ينتزع الله مهابتكم من قلوب أعدائكم، ويلقي في قلوبكم الوهن، قالو: وما الوهن يا رسول الله؟ قال: حب الدنيا وكراهية الموت.. "(۱).

وهذا من تصديق نبوة رسول الله صلى الله عليه وسلم.. فلو أننا اخترنا آلاف العلماء المختصين بفنونهم وعلومهم، وطلبنا منهم أن يدرسوا لنا أحوال أمة الإسلام.. وأعطينهم وقتهم الذين يريدون.. لما خرجوا بغير هذا الحديث الشريف أو بما معناه.

⁽١) أخرجه أبو داود في سننه كتاب الملاحم باب في تداعي الأمم على الإسلام (٣٧٤٥)، وسكت عنه، وأخرج نحوه أبمد في مسنده في باقي مسند الأنصار من حديث ثوبان رضي الله عنه (٢١٣٦٣)، وصححه الألباني بمجموع طرقه في السلسلة الصحيحة (٩٥٨).

والموضوع تشتت أفكار المسلمين، وتوزيع أرائهم، وعدم وحدة كلمتهم في واقع واحد على الأقل، وهو الأقرب إلينا وأشدها ضغطا علينا وعلى دولنا قضيتنا مع اليهود.

لنعترف ونحن لنا رأي، ونحن الذين يحق لنا أن نقول بعلمنا، ونحن الذين يتطلع إلينا الناس؛ بـــأن نعترف أننا لا نحن ولا غيرنا هيأنا سلاحا إعلاميا – رغم توفر جميع الطاقات – يمكن أن ندفع عـــن أمتنا هذا الشر الماحق.

ولا ننكر بحال من الأحوال أن ما قدمناه من عمل إعلامي هادف، وجيد - وهو في خضم المعركة قليل -لم نرفق به الإيمان بالله تعالى، الذي نصر الأولين والآخرين مع قلة العدد والعدة. وإنني هنا إذ أتقدم وبكل احترام إلى جميع الأعمال الفردية الإعلامية الهادفة، أو الحكومية التي ربما جاءت ردة أفعال، أو فسحت أجهزة الإعلام الحكومية ووسائلها الباب لعرض الأعمال الجادة.. أقول اعترافا بالفضل بأن المسلمين قادرين على العطاء، قادرين على التسلح بالإيمان، والعلم، واليقين، والعطاء، ودفع الضرر الفكري الخطير عن أفراد هذه الأمة الممزقة شر ممزق.

ثم إن الهروب من أمام الإعلام بخسته ورداءته إنما هو فرار من الزحف، وكما قلنا هو من أكبر الكبائر. دعونا نخلص بكل قوة وصبر وجلد في هذا الخضم، وليس من الضروري أن يكون النجاح دوما حليفنا، والنصر دوما رائدنا، وإنما إن كان بقدر من العطاء المخلص لله تعالى، فإن تأثيره الكبير ونجاح هذا السلاح للمسلمين، وليس عليهم بمقدوره أن يكون بديلا على الأقل عن المعروض أمامنا: أمام أسماعنا، وأعيننا، فإن الهدى هدى الله يجعل — كما هو معلوم – المؤمنين قادرين على التحول، وكثيرون اشتروا أجهزة إعلام من أجل صلاة الجمعة التي تنقلها المحطات الفضائية والإذاعات، أو ألهم أوقفوا أجهزهم على قناة فضائية مثل (اقرأ) أو الأقل سوءا (الشارقة) أو غيرها.. والمنحرفون بثوا على عشرات الفضائية.. المنحرفون عقائديا ودينيا، وليس المنحرفون حنسيا، فأولئك قد غاصوا بالوحل إلى أعناقهم.

المبحث السادس

حلة العمل في الإعلام وحرمته

قبل التفصيل في هذا الموضوع، لابد من الوقوف على قضايا الحلال والحرام في أدق الجزئيات في العمل الإعلامي المختلف والمتشعب والمتنوع.

١- هل يجوز الاستثمار في الإعلام؟ الإجابة تتخلص بنوع الاستثمار، وبالجدوى الاقتصادية لأي استثمار، وكذلك الجدوى الإيمانية من وراء دفع الأموال في هذا الجال، بعض الأعمال الإعلامية طريق حلال، وينتج عنه الربح الحلال، أو الخسارة، والاقتصاديون أكثر الناس حساسية في هذا المجال.. فلو وحد الأغنياء فائدة في الاستثمار ومرابح ولو قليلة ما تركوه، وأي استثمار يجـب أن لا يخضع فقط للجدوى الاقتصادية والربح والخسارة، ولكنه يجب أن يخضع حضوعا طوعيا لقضايا الإيمان بجدوى التأثير الدعوي - خاصة وأن المسلمين بحاجة إلى نوع من اقتحام العمل، والمغامرة وإيصال الإعلام الإسلامي إلى الناس، كما هو في بعض المحطات.. على الرغم من أن أغنيـة (فيـــديو كلاب) تعرض بدقائق تكلف أكثر بكثير من ندوة تضم كبار العلماء تــدوم ســاعات وســاعات، ولذلك نحت بعض محطات التلفزة إلى الاستفادة من هذا الرخص المؤسف لمقام العلماء، فاندفعوا بالاستثمار لقلة التكلفة، وشغل وقت لا بأس به، وجذب العديد من المشاهدين، أما محطات التلفزة التي تستثمر في الغناء والرياضة فإنها تدفع تكاليف باهظة وتربح أيضًا مرابح من وراء ذلك، ولهذا فقد كثر في الآونة الأخيرة مغنو ومغنيات الفيديو كليب وبشكل ملحوظ في كثير من محطات التلفزة العربية، والتي تحولت لتسويق الإنتاج العربي من هذه الأغاني، إضافة إلى الأفلام الغربية الأكثر تشويقا، رافقته المؤثرات الصوتية والضوئية والديكورات إلى مكان لا يصله غيره.

السؤال: هل الاستثمار – ولو كان خاسرا – ضروري؟ أم أن ترك هذا الباب وتشغيل أموال المسلمين بالربا حيث يتلاعب بها ملوك المال والبنك الدولي، ويجعلونها أرقاما وورقا في ساعة العسرة يحجر عليها كلها، ولم تسلم منظمة مثل منظمة حماس من السرقة البنكية التي يمارسها اليهود، ولحقوهم حتى أوروبا واليابان، والبلاد العربية والإسلامية، ورد عليهما الرنتيسي والشيخ أحمد ياسين رحمهما الله تعالى بألهما وجميع القيادات الفلسطينية في حماس خصوصا وربما الجهاد بألهم مدينون بأرقام مضحكة ألف وألفان.

الاقتصاديون.. يتابعون حركة المال والاستثمار والشركات والبنوك والأسعار والعملات وارتفاعها وانخفاضها ليل نهار... والإعلام سهل لهم هذه المعطيات، ووضعها أمامهم حتى لا يرتاحوا لا في ليل ولا في نهار.. ومن انهارت أمواله.. فاقرؤوا عليه الفاتحة، فإن لم يصب بالسكتة فإلى إلى المستشفى المجانين ؟!

هل من مستثمر.. تتضافر جهوده المالية والإيمانية مع معطيات الإعلام.. فعلينا الآن أن نخوض معركة إيجاد البدائل، وبعدها يمكن أن نقفز لاقتحام السدود والحصون، وإني من المؤيدين للاستثمار وتشكيل لجنة – شركة استثمارية إعلامية – من الأقوياء، فكل شيء لا نملكه يمكن شراؤه.

في مؤتمر القمة العربي - أي مؤتمر لا يهم - قرر العرب أن ينشئوا محطة تلفزيونية، أو إيجاد مؤسسة إعلامية قوية ورصدوا لها مليون دولار، ووضعوا على رأسها (حنان عشراوي) فلم يصرف المبلغ، ولم تنشأ المؤسسة الإعلامية، ولم نر هذا العمل حتى الآن قد أنجز، في وقت رصدت إسرائيل عشرين مليون دولار لإنشاء قناة إسرائيلية عربية تخاطب العرب وأنشئت المحطة.. وبعد تالات سنوات، راجعوا حساباتهم ووجدوا أن التأثير المطلوب لم يحدث مما قالوه أو عرضوه في هذه القناة لمن يتابع براجها - تقول وشارون يفعل، وبين الأمرين بون شاسع.. أرادوا إغلاقها، والاستعاضة عنها بقناة أمريكية لتحسين صورة الأمريكي المشوهة الذي بدأ يحتل العالم الإسلامي بأسباب وبدون أسباب، فلعلها تبيض صورة المستعمر الجديد الذي احتل أرضنا، ويهدوا الآخرين ممن نصبهم حكاما قطعوا أعمار الأمة وقطعوا أوصالها بالتهديد الإعلامي الدائم، وهو بذلك يقويهم ويرسخ موقعهم ويبحث عن الورثة من الأبناء إذا مات فجأة الآباء العجز؛ الذين حكموا عالم المسلمين والعرب أكثر من نصف قرن. وأنشئت محطة (الحرة) لتبث من بلد احتل بالقوة العسكرية (العراق).

إذا فشل العرب بمساندة قضيتهم الرئيسية بالإعلام، فمن يجرؤ على الاستثمار فيه... ؟

7- هل يجوز بذل جهد تطوعي لعمل أو أعمال إعلامية؟ من باب التشجيع عند فقدان أصحاب المال والمستثمرين، كالمساهمة بقصة أو مسرحية أو نص أو شعر، أو لقاء أو أي موضوع آخر يمكن أن يؤدي فائدة ما لهذه الأمة؟ هل يؤجر من يفعل ذلك؟ وهل يمكن له أن يدفع الآخرين ولو للتبرع، كالتبرع لبناء مسجد أو مستشفى أو مؤسسة خيرية، أو شق طريق، أو دفع أذى عن المسلمين.. هل يمكن أن يتطوع بكلمة أو حديث أو ندوة أو محاضرة مجانية؟ فيؤجر، أم أنه يكون كمن يؤيد مضرة تصيب الأمة.. فوق الأضرار والمصائب الكثيرة التي تترل على رأسها كل يوم، هل المساهمة من أموال الصدقات أو الزكاة في مجال الإعلام مباح؟ خاصة بأنه لا عمل بدون مال؟ أم النصرة من هذا المكان أو هذه المواضع أسلم وأحل؟ ولندع الأمر ونطلب التأييد للأعمال الإعلامية في أقوالنا وأفعالنا، وأحاديثنا ونشجع القائمين ونؤيدهم ولو بالكلمة طالما أننا نحصل على الاستثمار أو التبرع؟ هل مجرد

التأييد يمكن أن يريح ضمائرنا، وحتى لمن ينوي النية الحسنة لعمل إعلامي قد يكون معجونا ومختلطا مع أفعال محرمة أصلا؟

التأييد فقط ولو بالجنان! والسكوت عن العطاء الإعلامي، والدفاع عن بعض المحطات التلفزيونية التي تعد وتحصى.. إذ أن الاستثمار – غير المباح – في هذا المجال قد طغى طغيانا فاحشا في عالمنا وخاصة تلك العروض التي يختلط بها السم بالدسم، وأكرر هذه المقولة لأنها التعبير الأدق لمن استثمروا بالإعلام في عالمنا العربي والإسلامي.. تؤأمين (اقرأ، وقنوات ART) المتعددة التخصصات والمنوعات المختلفة التي يندى بها الجبين لرؤية برامج بعضها.. التوائم الأخرى (العربية، ۲ MBC) ثم اللقطاء اللواتي تنوعت أسماؤها وتبث على نيل سات، وعرب سات.. ونقلت لنا بكل سذاجة وسخف وبلادة الإعلام الأمريكي برمته.. من أفلام ومسلسلات، وأغاني راقصة، تطوعا من عند أنفسهم، لخدمة الإعلام الأمريكي التي تكفل أن يغزو العالم، والعالم الإسلامي خصوصا والذي ارتأى الآن أن يمحو من عقولنا كل القيم الإسلامية، والأحلاق، والتعامل، وتعميق العداوة والبغضاء في نفوس الشعوب وإلهاب أحقاد الحكام على شعوبهم، وتصوير الكثير من هذه الشعوب ليست عدوة فقط ولكنها أعدى الأعداء – تحت مظلة الإرهاب الثانية –.

إن كان هناك فوائد مادية في الإعلام العربي والإسلامي الآن، وبعد أن تحولت تلك المحطات بجملتها إلى دور عرض للإعلام الغربي. قد أبعدت الشعوب العربية والإسلامية عن الأصول والجذور والقيم الخلاقة؛ فإن فائدتها المادية قتلت - وتطوعا - كل قيم الإيمان.. ومن المبهورين والمستغربين نأحذ كلمات التأييد المطلق لهذا الإعلام والذي يساهم في تمازج الحضارات، والاستفادة من متركة الإعلام الغربي المتطور، فهل لهذا التأييد وبتلك الحجج الواهية من مثوبة عند الله؟ ونحن نجر كالبلهاء وإلى عالم مالنا فيه إلا الضلال والضياع والضباب؟!

هل التأييد هذا نحاسب عليه؟.. أقر بنعم! إلا أن يتداركنا الله بلطفه، ويهدينا سبله، وتحتمع قوى الخير من مختلف الاتجاهات المادية والمعنوية والإيمانية، لنبدأ نعطي إعلاما نغزو به أفكار أولئك الدين تمكنت منهم النفس الشريرة والشيطان والهوى.. فأضلتهم عن الحق.. إلا في باب يمكن أن يعطينا معرفة علمية وأسرار كونية، واحتراعات حلافة، وإبداعات إنسانية.. لم نتمكن نحن حتى الآن من تصوير سمكة في بحر، ونكتفي بتصويرها أسيرة في حوض أسماك.. في الوقت الذي احترق الإعلامهم.

٣- هل نثاب بالاعتزال؟ وإغماض العيون؟ وإدارة الظهر إلى هذا العطاء الضخم والكميات الجبارة؟ هل إدارة الظهر هو الخلاص من الخطيئة بالتعامل مع هذا الإعلام؟ هل إغماض العيون عن الكون؟ وهي مصدر الحياة بكل تفصيلاتها وجزئياتها؟ استوقفني في هذا

المقام معرفة علمائنا لواقعهم، ولعلمهم سئل الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله في خضم المعركة بين المذاهب وقتها قادها الجهلة والمتعصبون تأييدا ورفضا عن الإمام الشافعي رحمه الله. والسؤال جاء من خصوم الإمام الشافعي فقال: إنه شمس الدنيا ونور الحياة، بعلمه ومكانته وأخلاقه وفضله.. ونحن هنا لا نقيس هذا على ذاك لأن الإمام الشافعي وابن حنبل رحمهما الله تعالى، وأحسن مثوبتهما انطلقا من منطلق واحد إلا وهو الإيمان والإسلام.. غايتهما إعلام الناس بدينهم، راجين مرضاة الله تعالى فقط.. أما هنا فليس المصدر الإعلامي إلا من مكان واحد مادي مشترك ضال، مضل.. ولكن فيه بعض العلم العميق والمفيد؛ ولا نراه إلا في وسائل الإعلام.. فهل الانعزال مثوبة. ونحن نسمع حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أحق بحا" فلا تفوتنا الإبداعات اليي وصل إليها الإعلام الغربي من اكتشاف مجاهيل الدنيا.. والكواكب والنجوم والفضاء.. ألم يتحقق قول الله تعالى: ﴿ وَلَعَلَمُنْ بَا مُرْبِعِينَ ﴾ (١)، فجاءنا النبأ من إبداعات الإعلام الغربي في هذا العصر، وقد يأتينا النبأ أو يأتي الأحيال القادمة بوسائل لا ندري عنها ولا نعلمها. الله تعالى أعلم والذي علم والذي علم الإنسان ما لم يعلم..

نحن بحاجة إلى فتوى.. ماذا نأخذ؟ ماذا نترك عمن نأخذ؟ عمن نترك؟ والأخطر فتوى المتشابهات في هذا الموضوع الحساس..؟!

إن القائد الذي يقود حيشا ليحارب عدوا.. وجاءه العلم بقوة حيش الأعداء، وبأسه، وتسليحه، وفنون القتال عنده، وإمداداته.. ويتجاهله بعد ذلك فإنما جاء بحيشه للفناء، وليس للقتال.. ألم يعمل رسول الله صلى الله عليه وسلم بعدد حيش قريش في بدر بعدد الذبائح التي يذبحونها كل يوم.. ألم يعلمنا المصطفى صلى الله عليه وسلم أن لا نكون إمعة (٢).. نخطئ مع المخطئ ونصيب مع المصيب؟ إن هذه الحالة غير طبيعية البتة، وموقف أمة الإسلام بحكامها وأغنيائها، وعلمائها وأصحاب الرأي والمشورة فيها، يجب أن لا يكون بهذه السلبية المطلقة.. فدعاؤنا المكرر في كل وقت وآن (اللهم أرنا الحق حقا وارزقنا اتباعه، وأرنا الباطل باطلا وارزقنا اجتنابه).. آمين.

(۱) ص: ۸۸.

⁽٢) وهو الحديث الذي أخرجه الترمذي في سننه بلفظ: "لا تكونوا إمعة تقولون: إن أحسن الناس أحسنا وإن ظلموا ظلمنا..." وقال: هذا حديث حسن غريب، كتاب البر والصلة باب ما جاء في الإحسان والعفو (١٩٣٠)، وقال الألباني في المشكاة (٥٠٥٧): إســناده ضعيف وقد صحح موقوفا.

المبحث السابع

على بساطته.. ما مدى تأثير الإعلام الإسلامي؟

يمكن أن نخرج في الإجابة على هذا العنوان من منظور الأثر الذي نتلمسه في الناس سواء المسلمين وغير الملتزمين، وغير الملتزمين. الأعمال المتفاوتة من الطفولة إلى الشباب إلى الرحولة... إلى أرذل العمر.. من حراء تعاملها مع ما يمكن أن ننعته بالإعلام الإسلامي.

١- خطير.. ما مدى خطورة الإعلام الإسلام على نفوس الناس؟ خاصة وأننا قد وصلنا إلى إيجاد
 بعض التخصصات المطلقة.. والتخصصات المختلطة.. والعموميات في مختلف وسائل الإعلام.

هل أدى الإعلام الإسلامي وظيفته في جميع الشرائح البشرية؟ أم أن أثره لا يتجاوز زمن رؤياه... من خلال متابعاتي لأطفالي عندما كانوا أطفالا، والآن هم في طور الشباب والرجولة ثم متابعة أحفادي وهم في طور الطفولة والشباب عن مدى تأثير الإعلام في نفوسهم، أستطيع أن أقرر بأن منتجات الإعلام الإسلامي المرئي والمقروء كانت خطيرة.. ولا يعني هذا التعبير على إطلاقه.. فمفروضات أخرى كانت في نفوسهم أكثر خطورة، كالألعاب التي أصبحت جزءا من عقولهم وتفكيرهم وبالمناسبة أنا أرتكب بعض المنهيات، ولنقل المحرمات.. وأرجو من الله المغفرة، قد أدخلت إلى بيتي وسائل الإعلام على اختلافها في طور مبكر جدا.. سواء آلة عرض وتصوير سينمائي أو تلفزيون (أبيض وأسود) ثم (ملون) ثم (كمبيوتر) ثم (الديجتال) وعايش هؤلاء الأبناء والأحفاد التعامل مع هذه الأجهزة، ونسمها (الوسائل) منذ نعومة أظفارهم حتى كروا، وهي في بيوقم الآن فالأولاد والبنات تزوجوا.. وخلفوا.. والبعض دخل في مجال العمل الإعلامي من أوسع بيوقم ألوبه.. بعضهم في وكالات الأنباء، والبعض في الفضائيات، وأنا كان عملي محدودا جدا ولكني أتابع

المهم أن تأثير بعض الأعمال الإعلامية الإسلامية كان خطيرا على الأطفال.. أحفادي ولم يتجاوزوا العاشرة من عمرهم قضوا أوقاتا طويلة يكررون بها رؤية فيلم محمد الفاتح.. حيى أي لاحظت طفلة في الرابعة من عمرها تتابع هذا العمل وخرجت من حجرة الرؤيا وغابت.. ومازال الباقون يشاهدون.. واقتربت مرة أخرى، وكألها تتابع في مخيلتها ما فقدت رؤيته بعينها فسمعتها تحدث أمها وتقول.. سيفعل ذلك محمد الفاتح الآن، ونطقت بالكلمات التي حفظتها عن ظهر قلب.

الأعمال الإسلامية الهادفة لها تأثيرها الخطير جدا على الناس، أناس اشتروا أجهزة تلفاز من أجل قناة (اقرأ) رغم الملاحظات الكثيرة حولها - لتكون متخصصة فقط بالعمل الإسلامي.. تماما كقنوات

الاقتصاد.. أو الرياضة.. أو الأفلام.. وإنا لله وإنا إليه راجعون - كثيرون في بيوتهم مكتبات كتب وأشرطة تسجيل، وأشرطة فيديو، وسيدهات للإنتاج الإعلامي الإسلامي - هذا على بساطة الإعلام الإسلامي وعدم وصوله حتى الآن إلى مجرد المجاراة للإنتاج الإعلامي العالمي.. عدا عن الإبداع والتفوق عليه، نقول: إن الإعلام الإسلامي إذا تحول إلى عطاء جاد صحيح، متميز، مؤثر، صادق، فإنه سيكون أخطر ما يمكن أن يكون في هذا العالم.

في مؤتمر إعلامي.. وقف منتقد في هذا المجال وقال: إننا ما تركنا من حيل الإنسان وإبداعاته وعبقريته شيئًا إلا وحولناه إلى إعلام متفوق مبدع.. وما كان تأثيره حتى الآن.. كتأثير ذاك الرحل الذي حرجت دعوته من صحراء العرب من غير أي وسيلة إعلامية، أو أداة مساعدة، أو دعاية مشوقة وامتد إلى جميع أنحاء الدنيا.. ولم نبلغ ولا جزء من مئات مئات مما وصل إليه ذاك المبدع تأثيرا في نفوس الناس، إلى هنا ويعلم ذاك المحاضر.. بأن الإسلام محفوظ من الله تعالى بقول: ﴿ إِنَّا لَحَنَّ نُولِ الله الله الله المسلمون أدواة حفظ هذا الدين، وهذا الذكر. إن مكتبات كاملة من الوسائل الإعلامية الآن تملأ بيوت المسلمين، ويستثمر ويربح بحالكثيرون وفي جميع أنحاء العالم، الإعلام المسموع الآن لبعض الدعاة وصل إلى مرحلة تأثير خطيرة.. مع قلته وندرته.

٧- إن بعض الإعلام ضعيف التأثير في نفوس الناس، إذا اتسم بالخطأ والغلط، والتكلف، واللهجة الخطابية الوعظية الدائمة التي طغت على أعمالنا الإعلامية، فالطفل الذي يجب أن يخترق أعماق الفؤاد في موقف يحولونه إلى واعظ أو خطيب. فيفقد كل تأثير، بل العكس بعض المواقف تدعو للسخرية.. وذلك لأننا لم نتعلم بعد التعامل مع المؤثرات من الصوت والضوء والتمثيل والأداء وغير ذلك. وتنعكس هذه الأعمال على نفوس المتعاملين مع الإعلام فيتحولوا عنها لمجرد حضورها أمام أعينهم، أو أسماعهم.. وهناك الأعمال التي تود أن تشوه الإسلام وتشوه أفكار معتنقيه وهناك بعض اللذين يأتون للمشاهد المسلم من أحلى المواقف.. كالمذيعة المحجبة الملتزمة.. أو الداعية العارية في مواقف التستر.. وإننا في هذا المجال نلوم أجهزة الإعلام في جمهورية مصر العربية التي تقدم الإسلام لنا مسن امرأة مستهترة، أو من ممثلة لدور امرأة فاضلة — حاسرة الرأس — أو راخية جدائلها على صدرها ليرى شعرها، أو واضعة غطاء على الرأس والجسد شافا شفافا وتغني وتمتدح الرسول صلى الله عليه وسلم، أو تبتهل إلى الله جلت قدرته بأشعار ومدائح وأدعية مؤثرة، وهي في موقف غير مشرف وصورة خاطئة تماما، أو الذين يصورون جميع الأعمال الإسلامية من مسلسلات وأفلام، وسهرات

⁽١) الحجر: ٩.

كلها مبنية على الحب، وأحيانا على الحب الحرام المسروق من وراء ولي الأمر.. أب أو أخ أو محرم أو حاكم.. لينتهي المشهد إما بالزواج أو الفراق بالموت تضحية لهذا الحب الدي دار عليه الفلم الإسلامي أو على الأقل الذي يحمل اسما إسلاميا.

إن هذا الضعف يقابل قوة الهجوم على القيم الأخلاقية في التأثير.. فكلاهما يضعف النفس أمام هذه العروض التي تودي إلى الابتعاد على الأقل عند الذين يملكون الغيرة على دينهم أو يعرفون محريات الأمور وشيء من التاريخ على خلاف ما عرض على وسائل الإعلام.

المبحث الثامن

هل يمكن إيجاد إعلام إسلامي؟

الإجابة على هذا السؤال تحتاج إلى إيجاد الرغبة بوجود مثل هذا الإعــــلام.. ومعرفـــة أهدافـــه، ومعرفة مكانته، وموقعه، وقوته، وتأثيره، وحدوى القيام به للمحافظة على أخلاق الأمـــة وقيمهـــا وتميزها وحتى لا تكون صورة مشوهة للآخرين، في التبعية.. والدخول في ححر الضب..!

إن الإيمان الراسخ واليقين التام بالله أولاً، وبأن هذا السلاح ذو تأثير فعال، وذلك لعدم وحود البدائل.. ولعدم التمكين من أسلحة أخرى ندفع بها عن أنفسنا.. بعد أن حرمنا وبقرارات دولية يرأسها مسلم اسمه (محمد البرادعي) من امتلاك أية أسلحة ذرية.. أو على الأقل أسلحة تدمير شامل.. والمسلمون لو عرف الناس.. لا يستخدمون أسلحة الدمار الشامل إلا للردع النووي كما عرف بهذا الاصطلاح وللتخويف أكثر من الاستعمال.. لأفهم خلفاء الله في الأرض وما أمر الله أن يقتل الناس جميعًا دون ذنب، وإنما نقاتل المقاتلين ولو كانوا في بروج مشيدة ووراء حدر.. وزراء الإعالام في جميع الدول الإسلامية أيدوا (محمد البرادعي) لمنع استخدام السلاح الإعلامي في وجه الهمجية الغربية المتمثلة بالنصاري واليهود والهندوس – والذين يملكون أيضًا الأسلحة النووية، ولا يخدش لهم حياء ولا تكلمهم هذه الطاقة الذرية.. وأخشى ما أخشاه أن يعود.. هذا.. إلى بلده مصر ليفتش بها عن أسلحة الدمار الشامل كما مارس ذلك قبله بعض الزملاء المكلفين برعاية الثقافة والإعالام ففتشوها وأفسدوها، وساروا في غيهم حتى بدأت تنفلت من أيديهم الطاقات الإعلامية الفاعلة والمؤثرة من المثلين والممثلات والمطربين والمطربات.

الإيمان هو السبيل للعطاء ويمكن لنا أن نقدم باختصار كل الدعائم المرجوة لتقديم إعلام هادف.. مؤثر.. فعال.

فمن جهة التمويل المالي.. يمكن أن نسخر - كأغنياء - أموالا تتضاعف وتنمو - كمتوسطي الحال - بالمشاركة ووضع الأموال تحت تصرف الشرفاء للاستثمار الحلال - وكفقراء - نركز تأييدا على ما يقدم إلينا ونقهر بمقاطعة الإعلام الهابط الذي وصل إلى حد القرف والغثيان، على الرغم من المرئيات من تماوج الشباب والشابات في المسارح العائمة المشتركة - المختلطة - ومشاركة المطربات والمطربين - وهذا أكثر - في شخيرهم، وتنطعهم، وأصواتهم الغريبة المنكرة في تأوهات وتنهدات.. ليس لها مغزى ولا معنى.

في المادة المكتوبة رصيدنا ممتلئ، وعقولنا نظيفة، فإنما صك العقول مع الرصيد، ونخرج كلاما حتى في الحب مقبول (فالحب لم يجد له مرتعا خصبا وانتشارا إلا في عهد الصحابة رضوان الله عليهم وشعراء الحب والغزل كانوا يعايشون الصحابة ويعرفون الحدود والقيود.. والحلال والحرام) أما الآن فلا ندرك إلى ما حرم حتى في أداء بعض الأغاني الدينية. فالمادة المكتوبة نغني بما هذا الباب ونتحف بالجيد من القول والفعل.

نحن لم ننافس بعد بالوسائل.. و لم نستثمر بعد بصنعها وتطويرها.. ولكن سخرت أموال باهظة بتسويقها وشرائها وبيعها.. دون تفكير بالمضمون.. أو بالأثر سواء المادي أو المعنوي. وكتبت رسائل وكتب وبحوث بجدوى استهلاك التكنولوجيا ومراميها.. فأصبح في كل بيت أكثر من آلة تسجيل، وأكثر من تلفاز وأكثر من أدوات كهربائية.. مساعدة لهذا.. وبعضها قد لا يستخدم البتة فيموت وهو حي بدون حركة. نعم قضية المساهمة بالوسائل.. تحتاج إلى تطوير وما أمسكنا أو خيوطه بعد، فكيف إلى ما وصلوا إليه الآن؟

وضعفنا المشين في العاملين في الإعلام - من الفنيين حاصة - وهؤلاء ما سار المسلمون في الطريق اليهم، أو ألهم فكروا بتعليم أبنائهم هذه الفنون، فيتخرج مئة طبيب، وألف مهندس ومحامي، ومدرس، ولا يتخرج إعلامي واحد، أو فني واحد.. هذا المجال مغلق.. أو شبه مغلق الآن، لكن لابد من الدخول فيه واقتحامه ومعرفة أسراره وخباياه.. وهذا يحتاج إلى مدارك أخرى. أن يتعلم أبناؤن ليجدوا عملا في تخصصالهم، تمنعهم من التخلف حول المهنيين الآخرين من الأطباء والمهندسين والمحامين لتقدم عمالة باطلة عن العمل في مجال الإعلام، فالآن لا يوثق إلا يمن ثبت فهمه، وحربت صنعته، ويتخاطف التلفاز كل يوم المذبعين والمذبعات.. والمعلقين وغيرهم ممن حسن أداؤهم، وحربت أعمالهم، والحاحة ماسة حدا إلى شغر آلاف الوظائف في الفضائيات الجديدة، وعندما لا تجد هذه الفضائيات من الخيرين من يلبوا طلبها.. تملأ وظائفها بغيرهم.. وبذلك فمن الواحب تعلم أسرار هذا العلم، ومعرفة فنونه والإحاطة بمافهيمه ودوافعه.

ويلحق بهذا الاستفادة من الآخرين. مخرجين، ممثلين، مذيعين، فنانين، وتعريف الأعمال التي تظهر عادة في الأفلام والمسلسلات وتعرض علينا بنفس أسمائها الأجنبية، ليمكن من معرفة حدود هذه الأعمال مثل، ريجسير، ديكور، إضاءة، صوت، تأثيرات، مكياج، مفروشات، أزياء، مصففي شعر.

إن الاستفادة من الخبرات الأجنبية عند بناء إعلام إسلامي ليس فيه حرج، طالما أن هـؤلاء لا يخرجون عن النص الذي من الفروض عندنا أنه من وضعنا ومن إنتاجنا نحن المسلمين الدعاة، الملتزمين بإسلامنا وديننا، وسمعت رأيا لأكاديمي - أستاذ في مادة علوم القرآن - تعليقا على العمـل الهـادف

(عمر المختار) الذي تمكن مخرجه أن يستفيد من طاقات الآخرين، قال: لو أن خمسين مدرسا للتاريخ الإسلامي أدوا الحديث عن عمر المختار بتفوق وانتباه من السامعين ما أعطوا ما يوازي تأثير الفيلم ولا واحد على خمسين مما أداه هذا الفيلم.. ونستطيع أن نقول بأن النسخة الإنجليزية أكثر وأشهر العاملين بها من المستأجرين لذلك. هذا من ناحية ومن ناحية أخرى.. يمكن لنا شراء الإبداعات العلمية والاختراعات والاكتشافات وبالشكل الجيد، فإن هؤلاء جاهزون لبيع نتاجهم، وحاهزون لتأجير خبراقمم، طالما أن هناك من يدفع، ويقومون بالأعمال المطلوبة منهم بكل حديدة وإخلاص، وأرجو أن يكون لهذا الرأي دراسة موسعة للذين يرغبون بالعمل في الإعلام.

المبحث التاسع

العمل في الإعلام.. حرام

كنت قد كتبت في فترة تدريسي لمادة الإعلام استبيانا أوزعه على خمسين عالما على الأقل استطلع رأيهم في القضايا التالية.. وذلك استئناسا برأيهم وفقههم.. ولم أرسل هذا الاستبيان لأنني حصرت موضوعي وقتها في الصحافة.. أكثر من التطرق إلى العمل في المحالات الإعلامية الأخرى، الأخطر مثل المسرح والسينما والتلفاز والإذاعات.. وغير ذلك وجاء الوقت المناسب لإعادة طرح هذه القضية عليكم.. لعل الله تعالى يهدينا للأقوم والأحل وهذه القضايا على خطور ها سأور دها باحتصار شديد.

1 - المرأة.. ابتداء صوت المرأة عورة من أي مصدر خرج.. و لم أحد بإطلاعي المتواضع على رأي غير هذا.. والعورة حرام كشفها.. أو إحداثها.. فما هو الحل الحلال لعمل المرأة من جهة وصوتها من جهة أحرى؟ حتى ولو كان العمل إسلاميا وبين المسلمين.

ثم: إن هناك دعوات جادة الآن، وربما تكون الأقوى – مع الاختلاف – أن وجه المــرأة عــورة وكفيها.. ولو أنه ليس هو الرأي الراجح لكنه رأي مدافع عنه، والذين يأخذون بالعزائم يقرونه وبلاد إسلامية كثيرة الآن لا تُري وجه المرأة.

ثم: إذا طلب من مسلمة أن تمثل دور امرأة جاهلية — عليها أن تتعرى في بعض المواقف، وتتزين وتظهر حاسرة الرأس، حتى ولو حثنا لعملنا بامرأة غير ملتزمة تقبل مثل هذا العمل فإن ذلك فيه حرج وشبهة أيضًا يدخل مداخل التحريم أو على الأقل مداخل (الإكراه المتدرج)، هل لنا أن نقر أن المرأة تعمل فقط في حدود الأخبار (مذيعة) الوعظ والإرشاد عمل البرامج الدينية الهادفة.. إدارة ندوات وهذه كلها تعمل الآن وبشكل حاد في كثير من الفضائيات الإسلامية وغير الإسلامية.. فما هو حكم الشرع في حدود الصوت، الصورة وعادة يتم اختيار المحجبات الجميلات.. فإذا كان الولد الجميل عليه أن يتحجب فكيف بالمرأة الفاتنة التي تغطي شعرها وترسم على وجهها الجميل أصلا خارطة آسيا ببحارها الملونة جميعًا من الأسود إلى الأجمر إلى الأبيض إلى الأزرق (التعبير مستعار مسن شيخنا المرحوم بإذن الله تعالى على الطنطاوي) علينا وأنتم أهل حل وعقد وإجماع أن تجيبوا على كل الأسئلة المتعلقة بالمرأة بأية صيغة، ومن أي رأي.. فإن العمل الإعلامي بخطورته الآن وبنسبة تفوق النصف وزيادة قوامة المرأة في مختلف أشكالها وألونها وحتى أعمارها من فتاة صغيرة إلى امرأة عجوز دحلت مداخل (القواعد من النساء).

المرأة فقيهة.. ويعترف بالفضل لمن أرخ لهن، وحتى من تركن لعدم الظهور أو الاختلاط، المرأة في الإسلام.. لن تكون قاضية (ولا على سدة الحكم.. ومر وقت على المسلمين ثلاث أرباع حكامه المطلقين – من النساء – في تركيا وباكستان وبنغلادش وأندونسيا، وهذه البلاد تفوق النسبة اليي ذكرت.. المرأة محامية نعم أعمال أخرى.. ووزيرة تنفيذ – عفوا لاستعمال تعابير فقهاء الإدارة المسلمين وليس وزيرة تفويض مع أن المرأة – ضمن القوانين الوضعية – برعت في الثانية.. وأدت عملا في الأولى..، موضوع عمل المرأة في الإعلام مطروح برمته للنقاش عندكم، وجزاكم الله خيرا.

Y- الموسيقي.. مازال الجدل حتى الآن حلة الموسيقى أو حرمتها.. وحتى السنين يتكلمون في وسائل الإعلام.. تصدح الموسيقى معهم أو قبلهم أو بعدهم.. وحتى الأناشيد الدينية التي تؤدي الآن مع جميع أنواع المعازف.. والدف المباح.. أقل استعمالا في وسائل الإعسلام الإسسلامية، أو السذين يقولون أن عملهم إسلامي، الأوتار، والجلود، والنحاسيات، وأدوات النفخ، وكل الآلات الحديثة تستعمل على جميع الآراء التي تقول بحرمتها.. فالموسيقى الآن ترافق كل عمل مسموع أو مرئيسي..، وحتى أرادوا أن نسمع ونحن نقرأ.. ولحن مارسيل خليفة سورة الفاتحة.. وكل هذا ونحن لم نضع وقرا في آذاننا أو قطنا على الأقل.. بل نسمع.. نقنع أنفسنا بأننا صم بكم.. لا تؤثر فينا موسيقى الجاز أو الموسيقى التي تستخرج الشهوة من حذورها في حسد الإنسان.

٣- التشخيص.. أي انتحال شخصية أخرى.. حرام (لأن الانتحال والقيام بدور هذه الشخصية الحقيقية أو الوهمية إنما هي غيبة) والغبية حرام.. والحديث بما في هذه الشخصية أو اختلاق كلام عنها، أو إضافة أو حذفا فهو حرام.. وتمثيل الأموات، نوع من الإحياء.. وهذا حرام.. وكل هذا يجري الآن ولا يستند إلى أي أساس شرعي.. وأخبرونا حفظكم الله عمن أفتي في هذا المقام على الأقل للمنافسة، نقل القول فيه شبهة فكيف بالتشخيص المطلق والحديث وتغير الوجه لقرب التشابه، ومحاولات التقرب من الحقيقة ما أمكن.. كل هذا فيه حرمة، وفيه حرج واستخلصوا حفظكم الله رأيا شرعيا للذين خاضوا في هذه الأعمال ومن المسلمين الذي أظهروا لنا الأحياء والأموات في أعمالهم الفنية التي ملأت الرفوف المخصصة لها وفاضت وتباع الآن ربما على ناصية الطريق.

3- التصوير.. التصوير الجامد محل حدل بين العلماء وحتى الساعة، وتسامحوا بالصور الصغيرة لدلالة الشخصية والصور المهانة للأطفال وأية صورة لا تتحرك إذن تبث فيها الروح، وغير ذلك مما حاول العلماء التسهيل وللضرورة القصوى، فكيف الأشخاص بأحجامهم وأشكالهم، مختلف حركاتهم وتحركاتهم وأكلهم ونومهم وتغطيتهم وتأوهاتهم وبكائهم.. أي نقل الحقيقة كلها لتصبح صورا ومشاهد، وليس للضرورة أو لإثبات الشخصية، أو للتعريف.. أكبر من الحجم وأصغر من الحجم ذاته ومن جميع المساقط والمشاهد والزوايا والألوان بإضافاتها وتحليلاتها وما ينبثق عنها من ألوان

جديدة، كل هذا يشاهد في السينما والإعلان والتلفاز والإنترنت، وكان العجب لصورة من القرون الوسطى من دقة التصوير فيها.. تكاد تنطق – لكنها الآن نطقت وتنطق وتطلق نبرات الأصوات بحدها وجمالها وتجها.. فأين الحلال؟ وأين الحرام؟ في هذا الذي نقول.

٥- الكذب.. لعل أكثر ما يقدم الإعلام كذب.. حتى في الأخبار فإلهم يكذبون من أول النشرة إلى آخرها وبإصرار وترصد، فالأفلام كذب لم تحصل.. وإن كانت تدور حول شخصية معروفة فإلها أيضًا وبكل بساطة تكذب، حتى عن الأحياء، فالكذب يتردد على لسان المتجادلين والمتنازين والمتلين والمرددين حتى المغنين فإلهم لا يعشقون وقلوهم مقفلة و لم يثبت عن مغن واحد صدق بكلامه وتزوج تلك التي يحب.. ويردد لها الحب.. ويكرر دائما.. عدا عن تشويه التاريخ والحقيقة.. وينطبق قول الذي قال يوما من الماضي:

سمعنا بأمر الحاضرين فرابنا فكيف بأمر الغابرين نصدق

انظروا في هذا الأمر وأحلوا لنا الكذب المحلل في الإصلاح فكيف وكله ينطق بالفساد؟ وغير هذا من المناظر المؤذية وتمثيلها، والتكشف والعرى والشجار والتصالح والبيع والشراء، وغيرها وغيرها. كلها تستظل بظل الحرام.. إلا إذا كان لدى الأفاضل رأي غير ذلك من فأنا أول من يقبل به.. قياسا أو إجماعا أو احتهادا.. فالمطلوب الدخول بمثل هذه الأعمال، وتحنب هذه المفاسد.. أو البحث عن عطاء، صادق خير.. لا كذب فيه ولا تشخيص.

المبحث العاشر

العمل في الإعلام.. حلال

إن المساهمة في نشر الفضيلة وتعميمها، ونشر هذا الدين مطلوب، واستخدام الوسائل المتاحـة واحب، هذا طريق يرغب ويوجب أحيانا تجاوز بعض الخلافات التي مازالت محتدمة بين الفقهاء والعلماء وأصحاب الرأي.. والمطلوب اتخاذ الرأي المناسب لدفع هذه الأعمال إلى الواجهة، لتكون متراسا ومخبأ لنا لندفع عن أعيننا وآذاننا ما يخدش حياءها وفضائلها، ويـربح الـنفس للسـماع أو الرؤيا.. ويعلم أن سلاحا ما في وجه هذا الطغيان قد شرع.. فالكتاب والشعر والنشر والخطب والوعظ والرسائل والمرئيات المريحة.. في ذاتها حلال فأكثروا منها.

ثم تخضع الأعمال الأخرى للرأي والمشورة الشرعية وهي التي تقول هذا حلال وهذا حرام.. ومن هنا نذكر بميئات الرقابة الشرعية.. عندما فكر المخلصون بتخليص المال في البنوك من الربا المنهي عنه بغير خلاف وهو من الكبائر التي هدد الله تعالى المتعاملين به بالعقاب في الدنيا والآخرة.. ﴿ يَمْحُقُ اللّهُ الرّبُوا وَيُرْبِي الصّدَقَتِ وَاللّهُ لا يُحِبُكُل كَفَارِأَتِيم ﴾ (١) ﴿ وَأَحَلّ اللّهُ الْبَيْعَ وَحَرّ مَ الرّبُوا ﴾ (١) إلى غيير ذلك من الآيات والأحاديث في هذا الباب.. أضافوا إلى العاملين في البنوك، المبنى.. الطريقة.. الأوراق.. الموظفون.. المعاملات.. أضافوا هيئة الرقابة الشرعية.. ومهمتها مصفاة لتصفية المعاملات من الشوائب ومن الحرام.. وإحلالها المحل الحلال.. فتحت هذه العملية بابا لتوسع في دراسة الاقتصاد الإسلامي وتفصيلاته، وأنشئت بنوك إسلامية غطت أكثر أنحاء العالم، ومازالت في تطور ووصل الحد الى انتتاح كليات في أكثر الجامعات لدراسة الاقتصاد الإسلامي.

المهم هنا هو إنشاء هذه الهيئات تعطي رأيها بالنصوص، تعطي رأيها بما يجب أن يظهر أو لا يظهر. تعطي رأيها حتى في أي اتجاه يحسن العمل في الإعلام. يوضع لها منهج محدد، وتعطي الحرية والاستقلالية، حتى تبتعد أن تكون هيئة موظفين تخضع لرأي المنتج أو المدير.. أو أي سلطة حكومية تمارس عليها، هذا اقتراح وبعد ذلك تتم التفاصيل. ثم إننا ننقل علماء الشريعة من وظيفة الإمام والخطيب إلى وظيفة إعلامية، حيث يرتع بها الآن المختصون في التمثيل والإحراج وأيضًا إلى عالم الإعلام الواسع.. ليأخذ من عقولهم حيزا ينطلق بحرية وإبداع كما تفتح وانطلق في عالم المال والاقتصاد والبنوك عقل العاملين في هيئات الرقابة الشرعية في البنوك.

⁽١) البقرة: ٢٧٦.

⁽٢) البقرة: ٢٧٥.

بعد هذا لابد لنا من استخدام هذه الوسائل الإعلامية لتوعية الناس المؤمنين بوحــوب الالتــزام بفتاوى أصحاب الرأس من العلماء والفقهاء والدالون على الخير وأهله.

المبحث الحادي عشر نعم.. لا في أي مكان؟ في أي موقع؟ بعض التجارب

ترى من أي باب نلج في هذا العالم؟.. أنركض وراء الإنتاج التلفزيون؟ أنساير الإنتاج السينمائي؟ أنحيي المسرح؟ أنكتفي بالخطبة والموعظة الحسنة؟ وهي باب مأمورون به قال تعالى: ﴿ اَدْعُ إِلَى سَبِيلِرَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُم بِاللَّي هِي الْحَسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُو أَعْلَمُ الله العظيم، أنتابع التركيز على الكتاب بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِةٍ وَهُو أَعْلَمُ بِاللَّمُ هُ تَدِينَ ﴾ (١) .. صدق الله العظيم، أنتابع التركيز على الكتاب والمسجلات؟ والاختيار طالما أن الآخرين قد كفونا المؤونة في ذلك...؟ أنتجاوز حدود الشرع في بعض الفقرات لنساير هذا الزحف الذي جاءنا باسم الفن والأدب، والإبداع والحضارة والتقدم.. فداسوا على جميع القيم دون تمييز؟

لا أيها الأخوة.. إن هذا الإسلام العظيم قد فتح أمام المسلمين العالم وأمرنا بدراسته وفهمه، والتمسك به ومعرفة أسراره وأهدافه ومراميها.. فلا نتركه لنلهث وراء الأيهدلوجيات والآراء والمفاهيم التي حولت عقول العامة والخاصة عن فهم مقاصد الشريعة ونصوصها.. فقط نحب أن نتوجه إلى هذه الدراسات بعقول المؤمنين الذين هداهم الله تعالى ليكونوا منارة الدنيا بعد الأنبياء.. يعرفون دروهم، يعرفون مقاصدهم، يعرفون أهدافهم.. ومع أهم مع الأسف يخوضون الآن معركة الوجود أو العدم على جميع المواقع.. والأمكنة.. والأزمنة.. و لم يترك لهم وقت للتفكير.. أكثر مسن البحث في الظلام عن الوجود.. والحياة والبقاء.. ولكن يبقى هناك فسحة.. تبقى في الجسد نبضة من إيمان ويقين..

واستوقفي حبر الإمام القرطي الذي كتب كتابه العظيم الجليل في التفسير.. كتبه وهو مطارد من جند الأعداء في الأندلس.. و لم يثنه أبدا أن يقف عن مشروعه تلمسا للمحافظة على حياته.. ومثالنا الإمام السرخسي.. الذي أملى بعض كتبه وهو مسجون في قاع بئر.. وتلامذته ليس لديهم الطاقة لإخراجه من البئر، وخوض معركة خاسرة مع السلطان فأخذوا علمه.. وآخرون وآخرون.. ليكن هذا العصر عطاء غير محدود لجند الله في مجارة كل السبل.. لندرس حياة الغزالي.. الذي كتاب كتابه في خضم سيادة الفرق البطانة (إحياء علوم الدين) و (حسن الأشعري) الذي عاداه الحاكم والعلم ليظهر للانحرافات والجرافات والبدع التي سادت زمانه، وأحمد بن حنبل الذي عاداه الحاكم والعلم ليظهر

⁽١) النحل: ١٢٥.

الحق.. أم أن أولئك من غير طينة البشر.. ونحن تربينا على التسليم.. والاستسلام.. وإحناء رؤوسنا لتوضع بما القيوم.. ولما تمرد البعض.. أصابوا الجميع بالتهمة، فأخذوهم بأشد العقاب الذي لم يسنج منه إلا القليل.. الذين نرجو الله أن يحفظهم ويحفظ المؤمنين من كل سوء.. وسلام الله عليكم.

ملخص بحث

العمل في المؤسسات الإعلامية خارج ديار الإسلام ما يحل منه وما يحرم

قد يكون الموضوع قد خرج قليلا عن العنوان المقرر.. وتطرق إلى مناح أخرى.. لابد منها لمعرفة ما هو حلال.. وما هو حرام..؟ في العمل الإعلامي ككل.. وهذا الخروج اقتضت له الضرورة.. لأن الإعلام كل الإعلام سواء أكان خارج ديار الإسلام أو داخلها.. إنما هو عمل.. وهو صنعة. وهو فن، وهو إنتاج، وهو عرض، وهو تأثير، وهو أناس يعملون في الظاهر وآخرون يعملون في الخفاء.. نساء ورجالا وأطفالا.. ومخلوقات أخرى.. ولذا فإن الموضوع الذي طلع علينا الإعلام فيه.. حتى يمكن لهذا المجمع العتيد أن يصدر بعضا من أحكامه.. فيحل ما هو حلال ويحرم ما هو حرام.. على يقين وعلم ومعرفة وأدلة شرعية واضحة ومقنعة.. فإن بين المسلمين حتى من يعيش منهم في الغرب قد صم أذنيه وغطى عينيه.. وأبعد تفكيره عن الإعلام وإنتاجه وعروضه وإبداعاته، واستمرارية تجدده يوما بعد يوم.

الموضوع بأحد عشر مبحثا:

- الأول: عن الإعلام وتطرق إلى تعريف الإعلام لغة واصطلاحا وواقعا وأداء.. ثم أشكاله من حيث التنوع وتفاعل حواس الإنسان معه.. المسموع.. والمقروء.. المرأي.. وكل من هذه الأشكال ماذا يمكن أن تعطي تحت عباء ها من معطيات.. فالمسموع ما لامس الأذن وربما تشارك به العين أحيانا، والمقروء فيه التركيز الأول يقع على العين فمنه الكتاب ونشرات وكل ما يمكن أن يصل إلى العين عن طريق المادة المسطرة على الورق.. أما المرأي فهو المشاهدة المطلقة لأكثر من المادة المكتوبة رؤية الحركة أو الصورة أو الناس.. كالمسرح والسينما والتلفاز والإعلانات باحتلافها، والإنترنت الآن الذي جميع بين المقروء والمرئي يتوافق وتناسق عجيبين.

- ومن ثم في المبحث الثاني تطرق البحث إلى ركائز الإعلام الأساسية التي لابد منها لإنجازه وإتمامه ليكون جاهزا للعرض، أو المشاهدة، أو القراءة، أو السماع.. وركائز الإعلام أربعة هي:

المادة المكتوبة التي لابد منها لجميع الأعمال الإعلامية.. ثم وسائل الإعلام وتشمل جميع الأجهزة الصماء التي أعدت الأعمال الإعلامية من المطابع والورق والأقلام والحبر والألوان والمسارح ودور السينما واستوديوهات الإعداد والتلفاز والكمبيوتر.. وهي الوسائل التي تمكن من عرض المادة الإعلامية بالشكل المطلوب.. ثم العاملون بالإعلام وهم كل الذين يعملون لإيصال العمل الإعلامي

إلى الناس، فمنهم المختصون ومنهم المهنيون ومنهم العمال.. وهم مختلفو الأداء، مختلفو المواهب، مختلفو الثقافات، وتجمعهم مهنتهم بألهم يؤدون عملا في مجال الإعلام.

والرابع من الركائز هو التمويل المالي.. الذي لا يمكن لأي إعلامي أن يخرج إلى حواس المشاهد من غير إنفاق مالي.. فإذا استوت هذه القضايا وتضافرت يمكن أن تؤدي إلى عمل إعلامي يتفاوت بالظهور بالزمن والتأثير، والإبداع، والتفاهة.. الخ

- والمبحث الثالث. تحدث عن أبرز أعمال المسلمين الإعلامية.. والتي تقع في أدائها وتقديمها تحت هذا المسمى أولها خطبة الجمعة والخطب الأخرى.. والمواعظ.. ومن ثم الكتاب الذي تمكن بسه المسلمون أن يلجوا باب الإعلام والتفوق فيه.. ولعل أبرز هذه الأعمال طباعة القرآن الكريم.. الذي اتخذ على مر الأزمنة الاهتمام الزائد حيال كتاب الله.. وفاق الاهتمام به ونشره مع ترجمة معانيه إلى اللغات العالمية.. كل الأزمان على الرغم من الحرب المعلنة ضد الإسلام في مختلف أنحاء العالم.. ومسن ثم فإن الاستفادة من إنجازات الإعلام الحديثة لحدمة الإسلام قد أحذت مدخلا طيبا في ذلك على الرغم من أن جميع الإنجازات الإعلامية جاءت لخدمة الفن ومن أي شكل وتحت أي مسمى كان فاستفاد المسلمون من مكبرات الصوت التي بثت في جميع المساحد و لم تغن عن بناء المآذن رغم ألها شبت في أعلاها.. ولذلك المسجلات وأشرطة الفيديو.. والــ CD.. والإنترنت وأحيانا المسرح والسينما والتلفاز.. ولو ألها كان هناك أعمال مختلفة نوعا ما.. كما أن بعضا من ممولي القنوت

- أما المبحث الرابع فتطرق إلى قضية التعامل مع الإعلام من التأييد المطلق.. إلى التأييد المقيد، ومن ثم إلى التحريم.. وكل حسب الموقع والموقف الذي يظهر به الإنتاج الإعلامي.. مع التأكيد على الطغيان المطلق للفاحشة على الأحلاق.. مع عدم حلو الإنتاج الإعلامي من منجزات علمية خلاقة على الأرض وربما مجهول المحيط الضيق من الفضاء.. وثم تصوير الإبداعات الفلكية بشكل طيب في جميع وسائل الإعلام المقروء منها المسموع والمرئي.

- وتوجب الحديث في المبحث الخامس عن كون الإعلام سلاح فتاك ذو حدين يمكن أن يخضع كلية إلى العطاء الإسلامي، أو أن يقف عند فتكه بعقول الناس والأحيال.. بعد أن رفع الإعلام الغطاء عن الحياء والقيم والشرف والعفاف والتستر، ومضى بكل وحشية وبجاحة إلى استتارة الغرائز وتضييع الإنسان في متاهات وإنتاجه الخبيثة.

- أما المبحث السادس فكان يقتضي تأجيله لاتخاذ القرارات المناسبة تجاه هذا السلاح وهو حرمة وحلة العمل في الإعلام.. أو التعامل مع الإعلام.. ومدى إمكانية السيطرة؛ بعد أن تسلل الإعلام إلى

المضاجع ودخل من أضيق النوافذ وفتحات الأبواب وأضحى يلبي رغبات الناس على مختلف مستوياتهم القريبة أو البعيدة.. ولم يجب هذا المبحث على الأسئلة حول الإعلام من الحلة والحرمة.. ولكنه أطلق مجددا أسئلة لابد منها أمام مجمع الفقهاء للإحابة عليها.

- المبحث السابع تحدث عن تأثير الإعلام الإسلامي على بساطته وعلى مدى تخلفه في عقول الناس على مختلف مستوياتهم.. سواء أكان رديئا أم حسنا.. وتطرق المبحث إلى بعض الشواهد كمثال على مدى هذا التأثير.. من عدمه.

- وتساءل المبحث الثامن أمام المؤتمر عن إمكانية إيجاد إعلام إسلامي.. أم يكتفي بالاستنباط واختيار الأفضل.. وتوصل إلى أن الإمكانية قائمة إذا ارتبط العمل بقدر من الإيمان، إمكانية النحي نحو العرض الأفضل والإنتاج الأفضل.. وتقديم الإسلام إلى العالم بأسلوب حداب بناء ومحاولة التخفيف من مضمون الخطاب والوعظ الذي طغى نوعا ما على العمل الإعلامي الإسلامي، وترك الأمر لآراء السادة أصحاب الفضيلة ليقولوا رأيهم في ذلك.

- لابد من الوقوف على الحرام.. وثم المبحث التاسع من تصوير بعض المواقف المحرمة في حياة المسلمين، والتي تصاحب عادة الأعمال الإعلامية كعمل المرأة والموسيقى التشخيص والكذب والتصوير عموما.. كما أن بعضا من الأعمال مفروضة وواجبة كخطب الجمعة والموعظة والدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة، واستخدام الوسائل الإعلامية الممكنة لتنفيذها كالطباعة وبناء المساجد ونقل الخطب والمواعظ والأعمال الخيرة إلى أكبر شريحة من الناس المشاهدين أو المستمعين كما تفعل بعض محطات التلفزة بنقل خطب الجمعة في غير وقتها للمشاهدين.. أو أي عمل حير في ذلك الاتجاه.

- والمبحث العاشر تطرق إلى الحلة في الإعلام وجوانبها المختلفة.

- وأخيرا خاتمة الموضوع جاءت أيضًا تتساءل عن ماهية العمل الإعلامي كعمل متكامل، وبأنه أساسا جاء من النصارى واليهود، ومجرد متابعتهم هو لحاق بهم، ويحشر المتبع من اتبع.. كل هذا أوجب البحث الدقيق في معطيات هذا الحال.

إن تجاوز الموضوع لبعض الحدود في العنوان.. إنما هو للوقوف على بعض الأعمال الإعلامية في الواقع والتي فرضت نفسها على حياتنا، وقلدناها دون البحث في الحدود الشرعية.. والطلب إلى هذا المجمع الموقر إبداء الرأي بالتفاصيل المبينة في البحث.. ثم إعطاء الناس التصور المطلوب لمن لم ينغمسوا بالأعمال الإعلامية.. أو المترددين من وراء استثمار أموالهم في هذا السوق الرائج الآن، والذي تتنافس به شركات عالمية.. والدعوة لتقليد البنوك الإسلامية التي تمكنت أن تخرج من الحرج بالتعاملات

البنكية الربوية إلى حدود التعامل بالمنصوص والاجتهادات الشرعية ومن هنا يمكن أن نؤسس أكاديميات إعلامية ونخرج إعلاميين إسلاميين.. يعرفون الحدود ولا ينتظرون الفتوى في كل عمل أو اجتهاد، والله الموفق.

وحلى اللمو وسلو وبارك على سيدنا مدمد وعلى آله وحدبه وحلى اللهو والدمد لله ربع العالمين

البحث الثاني: العمل بالقضاء والمحاماة لدى أنظمة لا تتحاكم إلى الشريعة الإسلامية

المبحث الأول

العالم اليوم

تختلف أنظمة العالم اليوم من تجمعات كبرى إلى مجموعات تحكمها قوانين البلد الواحد، وليس في العالم أحوال تقارب موحدة، ولو كانت تنضوي تحت اسم موحد، وحتى لا نخرج بعيدا عن هذا المجال نلخص أشهر التجمعات التي ربما يكون بينها شيء من التقارب.

أ - العالم الإسلامي:

حيث يغلب على سكان البلدان المنطوية تحت هذه المظلة الدين الإسلامي، وحيث أن هذا العالم لا يحكم تماما بالشريعة الإسلامية، فإن ضوابط حياته تقع تحت تأثير هذا الدين كالعبادات، وبعض المعاملات، والأحوال الشخصية، والقوانين، والقضاء، والأحكام الصادرة عن القضاء.. والعادات والتقاليد والأعراف، والأسماء، واللغة وخاصة العربية.

إلا أن هذا العالم قد تفلت في كثير من الجوانب من ضوابط الدين الإسلامي، وتأثر تــأثرا بالغــا بالعوالم المؤثرة في هذا العصر، وخاصة العالم الغربي، أو ما يمكن أن يعرف بعــالم النصــارى، وقــد استخدمت القوانين الكثيرة والمؤثرة في حياة الناس — كقوانين السير والعلاقات العامة، والخارجيــة، ونمط الحياة، وتجاوز الكثير من المحرمات كالحجاب، والأحوال الشخصية، والعادات والتقاليد وخاصة في أصول المحاكم والقضاء، وأنظمة الحكم، وإدارة شؤون الدول التي تفتت وتجزأت حتى لم يعد هناك ألوان تستوعب جمعها في الخرائط العالمية، ودخل الكثير من الغرباء، وخاصة من المشرق والمغرب من المفند وكوريا والصين وأفريقيا، وأوروبا وحتى أمريكا، وغزت جيوش هذه الدول مناطق واسعة مــن العالم الإسلامي، والظاهر منها في العيان أفغانستان والعراق.

ب - العالم النصراني:

هو العالم الذي تسود فيه الديانة النصرانية، ولو أن هذا العالم لم يعد ينطبق عليه هذا الوصف الديني؛ لأنه ابتعد مسافات كبيرة عن الديانة المسيحية، ولا يزال يرتبط بها بوجود الكنائس، والأسماء وبعض الصفات التي اكتسبها من الكنيسة إبان حكمها، ويمكن أن نسمي هذا العالم الآن بعالم الديمقراطية، والديمقراطية تختلف من مكان إلى آخر، فمن أنظمة ملكية إلى أنظمة جمهورية، إلى تباعد وتقارب بالجنس واللغة، ولو أن أوروبا الآن تتقارب بشكل كبير في مجال المصالح فقط وليس شيئاً

في هذا العالم يعيش عدد من المسلمين يصل إلى خانة عشرات الملايين من مختلف أصقاع العالم الإسلامي، ومختلف الطبقات أكثرها الجاهلة والفقيرة والقليل من المتعلمين وأصحاب الفكر الإسلامي والفكر الملحد، أو الغير ديني، وليس بين هذه الجاليات أية روابط تجعل من هؤلاء وحدة موحدة، فالتنازع بينها يبلغ أشده أحيانا إقليميا، وطائفيا، وحركيا، ويزكي هذه النعرات حكام العالم الإسلامي ومنظموا الحركات الإسلامية أيضًا، وبعض المصالح الدنيوية، وهؤلاء هم الذين نقصد في دراستنا هذه، وهم المعنيون بالبحث والتمحيص وتقديم الحلول الشرعية لقضية من أعقد القضايا وأشدها حساسية، وهي قضايا القضاء وتحقيق العدل بينها وتقوية المعتقدات والسلوك الإسلامي فيها.

جـ - العالم الهندوسي:

ينحصر هذا النوع من البشر في القارة الهندية عموما وما حولها، وخرج الكثيرون الآن إلى مختلف أصقاع العالم بحثا عن العلم وبحثا عن الرزق وهو الأهم. يشكل هذا المحتمع الأكثر فقرا في العالم والأكثر تخلفا إذا قيس على بقية العوالم الأخرى. من هذا العالم يقارب نصفه من المسلمين، ولو أن بعض المسلمين اتخذوا كيانات مستقلة، أو مازالوا في سلطان الهندوس وقيمهم وأحكامهم.

والصراع محتدم بين المسلمين والهندوس منذ أن دخل الإسلام هذه القارة وحكمها. والآن في أجزاء متفرقة من الهند وكشمير وبعض الولايات الأخرى التي تتقاطع بها معتقدات ومصالح المسلمين مع الهندوس، ولهؤلاء أحكام ومواقع دراسات، واجتهادات وفتاوى بالتعامل مع مجاوريهم، أو بينهم وليس هناك مجال للتطرق لمثل هذه الأمور.

د - العالم البوذي - العرق الأصفر - الصين:

في هذا العالم أكبر حالية إسلامية تعايش الصينيين منذ أن دخل الإسلام هذا العالم... ولسيس في الصين كدولة بل بالأماكن المتفرقة الأخرى التي يقطنها الصينيون، ولعل أكبر حالية في غرب الصين في تركمستان ومنغوليا – وداخل الأراضي الصينية – والمسلمون هؤلاء هم من السكان الأصليين مثلهم كمثل المسلمين في القارة الهندية، قد تحددت العلاقة بينهم وبين حيراهم منذ قرون، وإن كان هناك بعض التناقض والتقاطع بين المسلمين والصينيين، وقد ازدادت إبان انتشار الأفكار الشيوعية في الصين، وتبني الصين للفكر اللينيني – الماوي – وكألها لم تدم كثيرا مع وجود الاحتكاك في بعض المناطق حتى الآن.

المبحث الثاني

الأقضية في أنظمة العالم المختلفة

أ – القانون:

يغلب على أغلب أقضية العالم الآن وبمختلف الأصقاع "القانون"، والقانون الذي ارتضه هذه البلاد هو من عمل الأفراد عموما مع اختلاف المصادر المستقاة منها. لكن القانون هو المرجعية السي تفاهمت عليها هذه الشعوب لتحدد الحدود، وتطبق الأحكام، وتسعى لتحقيق العدالة، ومهما كانت المرجعيات التي استمدها هذه القوانين، فإلها أضحت رمزا لرقي الدول، وتقدمها، ومدى مجاراة للحضارة العالمية الحديثة، لكل دولة قانون، وحتى في البلاد الديكتاتورية فإن بها قانونا إما معطل بأحكام عرفية، أو أنه مفصل على مقاس الدكتاتور فردا كان أو حزبا، أو طائفة، أو مجموعة متنفذة أو أسرة حاكمة، فالقانون إذن هو الأقوى هيمنة على حياة الدول، وأفكارها، ومسارها في الحياة، ولملاقاتها في شعوبها والشعوب الأحرى البعيدة أو القريبة.

ب - العرف:

هو ما تعارف عليه الناس ميراثا من الواقع والتاريخ، والعادات والتقاليد، ويعتبر العرف مصدرا قويا من مصادر القانون، ولو أنه يقنن في حياة الناس، ويرتب حتى يمكن أن يكون بديلا للقانون، والمحاكم كلها في العالم تتعامل معه بالحدود المسموح التعامل بها. ويختلف العرف من بلد إلى آخر حسب ما توارثه هذا البلد من الآباء والأجداد، بدل قالو: ﴿إِنَّا وَجَدُنَا عَلَىٰ أُمَّاتِهِ وَإِنَّا عَلَىٰ أُمّاتِهِ وَإِنَّا عَلَىٰ عَلَىٰ أَمَّاتِهِ وَإِنَّا عَلَىٰ عَلَىٰ الله الله عَلَىٰ عَلَىٰ الله عَلَىٰ الله عَلَىٰ الله عَلَىٰ الله عَلَىٰ الله عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ الله عَلَىٰ الله عَلَىٰ عَل

ج_ - الشريعة:

الكثير من سكان العالم مسلمين وغير مسلمين يتعاملون بالشرائع التي نزلت عليهم، ولعل هذا ينطبق على أهل الديانات السماوية، ومع أن الشرائع – غير الإسلام – قد أصابحا التحريف والتبديل والتغيير، إلا أن هذه الشرائع المتداولة مازال لها التأثير الفعال في حياة الأفراد والجماعات، أكثر مما تتعامل به الدول، لكن الإسلام الذي مازال العامل الأساس في حياة المسلمين، فإن المسلمين إن

⁽١) الزخرف: ٢٢.

تعاملوا بغيره من مصادر القوانين؛ يحاولون ولو بالحدود التي لا تتناقض مع مبادئ الإسلام، وأحيانا يتخذون قوانين موازية للإسلام كنظام الضرائب مع وجود نظام الزكاة... والتعامل الربوي في الاقتصاد مع وجود التعامل الإسلامي بين الأفراد وبين بعض المؤسسات.. فالشريعة إذن مازال لها التأثير القوي في هذا المجال، وهناك صراع محتدم بين الإسلام والأنظمة الدنيوية حتى يصل الحال إلى حروب أحيانا بين المستورد من الأنظمة ونظام الإسلام. وهو ما تحاول الانظمة الأخرى أن تجد لها الغلبة في الكثير من الدول.

د - مبادئ وأحكام أخرى:

ينطبق هذا الحال على بعض الدول التي تحكم أحكاما فردية، أو أحكام عرفية تتبع هوى الحاكم ورأيه أو الجماعة التي تحكم هذه المجتمعات، ولعل الأنظمة القبلية هي الأكثر تواجدا عند المجتمعات البدائية، أو التي تعيش على البداوة، والمناطق النائية، وليس هذه قياسا على ما يجرى في العالم... لأن العالم يتجه منها ولا يتجه إليها في تقنين الحكم والأحكام والمعاملات.

المبحث الثالث

الأقضية في العالم النصراني

ليس الحديث هنا يعني بماذا تحكم هذه البلاد، فقد أشرنا إلى غطاء واسع تتغطى به هذه الأنظمة ألا وهو الديمقراطية، والمقصود الآن ماذا تمدف هذه الأقضية، وماذا تريد من تأكيدها والعمل بها. إن من أهم هذه الأهداف:

أ – العدالة:

إن الهدف الأول من القوانين في عالم النصارى هو تحقيق العدالة، وحسب المفهوم لدى كل شعب لهذه العدالة، سواء أكان للحاكم أو المعارض، أو المواطن، أو المهاجر الوافد، وتتوخى الأقضية في هذه البلاد أن تحقق العدالة بأخلاقها، وتتصارع الأحزاب المختلفة بالوصول إلى الحكم عن طريق السعي لتحقيق هذه العدالة، فيما تقصر قوى أحرى في تطبيقها، وتصل الأحزاب أو القوى المتصارعة إلى الحكم عن طريق المصداقية في التطبيق، أو تحقيق هذا الهدف، ونظرا لقصور هذه القوانين – وهي من عمل الإنسان – فإنما قابلة للتبديل والتغيير، فإن الأقضية لا تصلح لكل زمان ومكان، ولكنها عرضة لاتباع الأفكار التي تتمكن من فرضها على شعوها. وفي هذا المحالة المحقد الأقضية مصداقيتها في تحقيق العدالة التي تسعى إليها – ولأنما أصلا من صنع البشر –.

ب - الحرية:

تنشط الأقضية في دول عالم الديمقراطية الآن في تحقيق أكبر قدر من الحرية لشعوبها، وقد تجاوزت بعض الأقضية في هذا المضمار إلى إرهاق وإبعاد الكثير من القيم والأخلاق، والآداب العامة عموما، في مبررات لإطلاق الحرية الشخصية أو الحرية الجماعية، وهذا ما يميز هذه المحتمعات الآن، حيث أن شغف الحرية قد وصل حدا تجاوز طبيعة البشر، وحدود الإنسان، إلى السقوط في مهاوي اللا أخلاقية وتناسي القيم مثل تعليم الابن التمرد على الأبوين، وسن قوانين حائرة وصارمة لمن يستشم منه الضغط على الأولاد أو الزوجات، وقد أدى هذا إلى الإقلال من الإنجاب، وكذلك إفساد الحياة الزوجية، والتوجه إلى قضاء الشهوات للمرأة والرجل في مجال خارج إطار الزوجية، وكذلك التبني، واستلام الدول لحضانة الأطفال وانتزاعهم من والديهم، ليعيشوا في تجمعات أعدت لمشل هذه الحالات، سواء الزوجات أو الأولاد.

جـ - رفع مستوى المعيشة والرفاهية:

لعل الغاية القصوى التي تسعى إليها الحياة الغربية — النصرانية — هي رفع مستوى معيشة الفرد والتجمعات — أسرة، مجتمع، نواد، مؤسسات —، ولذلك فإن الأقضية تتجه اتجاها متسارعا لتأمين هذه المطالب التي تقذف بها الصناعة يوميا إلى الأسواق، وقد توجه العالم إلى اقتصاد السوق لتأمين حرية البيع، والتعامل سواء بالربا أو التقسيط، أو أي طريق أخرى يؤمن الاستهلاك الدائم لما تنتجه المصانع التي تعمل ليل نهار، وكذلك الإبداعات التي نراها في كل يوم. وهذه الغاية السي سلكتها الحضارة الغربية، توقع الإنسان تحت طائلة المديونية الدائمة، والتلاعب على القانون والسعي الحثيث لتأمين المديونية التي غالبا ما تتنافى حتى ترافق الحياة كلها كشراء البيوت، وما درسته المؤسسات الإسلامية في هذا المجال، وقدمت فتاوى به.

د - حرية القضاء:

تفتخر الحكومات الغربية بأنها توصلت إلى استقلال القضاء وحريته تماما، ولذلك فقد أخذ القضاء سلطات لا توجد في العالم على اختلاف مسمياته، وهذه الصفة أيضًا زادت في حرية الأفراد، وعدم الخوف من أي سلطان غير القانون، فلا السلطات الأخرى التشريعية، والتنفيذية، والصحافة والإعلام له سلطة مهما كانت على القضاء. هذه الميزة يقع فيها المسلمون دون أن يكون لهم دراية، أو معرفة عما يقدمون عليه. سجن أب أربع أشهر، ثم حدد السجن، وأخرج من شقة الأسرة، وأمر أن يستأجر بعيدا على الأقل نصف كيلو متر وإن لا ينظر إلى أولاده، أو يقف أمام بيتهم حتى لا يرهبهم، أو يخوفهم، أو حتى يزعجهم، وليس للقضاء مرجعية فأصبحت الأحكام التي تصدر عن القضاء مضحكة أحيانا، فعندما يأخذ الإنسان حكم قضائي – وعمر الإنسان – المتوسط ما بين ٢٠-٧٠ كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (١)، وقد يزيد أن يحكم عليه بثلاثمائة سنة، أو أحكاما أخرى لوحسبت لشملت أجيالا من البشر.

⁽١) ورد بلفظ: "أعمار أمتي ما بين الستين إلى السبعين وأقلهم من يجوز ذلك":

أخرجه الترمذي في سننه كتاب الدعوات باب في دعاء النبي صلى الله عليه وسلم (٣٤٧٣)، وقال: هذا حديث حسن غريب، وابن ماجة في سننه كتاب الزهد باب الأمل والأجل (٢٢٦٦)، وابن حبان في صحيحه كتاب الجنائز باب المريض وما يتعلق به (٣٥٨٩)، والحاكم في مستدركه كتاب التفسير، وقال: هذا حديث صحيح على شرط مسلم و لم يخرجاه، ووافقه الذهبي على شرط مسلم (٣٥٨٩)، والبيهقي في سننه الكبرى كتاب الجنائز باب من بلغ ستين سنة... (٢٣١٤)، قال الهيشمي في مجمع الزوائد ٢٠٩/١؛ فيه شيخ هشيم لم يسم وبقية رحاله رحال الصحيح، وحسن إسناده ابن حجر في الفتح ٢٣٣/١، وصححه الزرقاني في مختصر المقاصد (١١٥)، والألباني في صحيح الجامع (١٠٧٧).

هـ - تنفيذ الأقضية:

السلطة التنفيذية جاهزة لتطبيق الأحكام القضائية، مهما كانت هذه الأحكام، ولا تستطيع أية سلطة مهما كانت أن تعترض على هذه الأحكام، أو الطعن بها مهما كانت الأسباب، وبذلك فإن هناك قوى تنفيذية قادرة على تنفيذ هذه الأحكام ورعايتها، مما جعل السجون تتطور تطورا كبيرا في دول النصارى، وفي السجون الاعتباطية التي تنشئها الدول لمحاربة أعدائها، والذي وصل تنفيذه إلى حدود المهازل كسجن غوانتنامو والسجون التي تديرها أجهزة المخابرات على مدار العالم.

المبحث الرابع

بعض الأقضية التي يقع تحت طائلتها المسلم عندما يهاجر إلى تلك البلاد

فهذه بعض الأقضية التي يقع تحت طائلتها المسلم عندما يهاجر إلى تلك البلاد لا يعلمه أحد إطلاقا عن القانون، ولا عن القضاء، ولا عن الحرام أو المباح، فلندع الذين يدخلون هذا العالم بطريقة غير قانونية، ولنتكلم عن الذين يعيشون بشكل قانوني في هذه البلدان، أو حتى عن الذين أخذوا إقامات دائمة، أو حتى عن الذين أخذوا جنسيات هذه البلدان، ضمن عقد محدد في القوانين قد لا نعلم إلا القليل منه، والباقي نقع في ثنايا قضائه دون دراية أو علم.

أباحت تلك الدول بعض الحريات المحدود جدا للمسلمين التي تتوافق مع قوانينهم ودساتيرهم، والباقي إما أن يمارس خلسة أو لا يمارس إطلاقا، حتى لا يطال القانون القائمين عليه، فمشلا: تعدد الزوجات: لم يتمكن المسلمون في أي بلد من بلدان العالم المانع للتعدد، أن يحصل على هذه القضية المحللة في الإسلام، حتى أن الأمر قد طال قوانيننا، فمنعت هذا النوع من الزواج، وأباحت ما دون ذلك دون حسيب أو رقيب، وقضايا حضانة الأولاد: كل القوانين لم تعط الزوج حقه في حضانة أولاده، إن كان خلاف بين الزوجين إن كانا مسلمين أصلا، أما إن كانت الزوجة نصرانية، فلم يعط الزوج أي حق من حقوق الرعاية إلى الرؤيا بالمناسبات المختلفة.

ثم إن التعامل بالمال الذي يسلك درجة حتى يصل إلى المسلم في طرق حرام، ونغمض أعيننا عن مذا لأنه لا توجد بدائل كافية على السيطرة على المال وتشغيله وحفظه.

وأخيرا وليس آخرا فهل يجوز للمسلم أن يتعامل في مجال الأقضية؟ كل ما تقدم يقدم لما سيأتي رأيي، في الواقع إن العمل في هذا المجال للحكم بينهم بحسب شرائعهم وقوانينهم، أعتقد أن الأمر مباح.

إن أكثر ما ورد من مقاضاة في القرآن أن من أهل الكتاب والرسول هو القاضي، وبالمناسبة ليس هو تحت إمرهم أو أخذ إقامة أو جنسية منهم ليطبق ما عندهم، بل هو القاضي الذي يتلقى الوحي ويعلم شرائعهم، وما هو حق، وما هو يقضي بما أمر الله، وحسب ما ورد في أصول تلك الشرائع، وردت الأحكام كلها أو أكثرها في سورتي المائدة وآل عمران وهذه هي النصوص التي تعلقت بهذه الموضوع، والآيات البينات في ذلك.

﴿يَتَأَيُّهَا ٱلرَّسُولُ لَا يَحَرُّنكَ ٱلَّذِينَ يُسكرعُونَ فِي ٱلْكُفْرِ مِنَ ٱلَّذِينَ قَالُوٓاْ ءَامَنَّا بِأَفْوَهِهِ مَّر وَلَمْ تُؤْمِن قُلُوبُهُمْ مَ وَمِنَ ٱلَّذِينَ هَادُواْ سَمَّعُونَ لِلْكَذِبِ سَمَّعُونَ لِقَوْمٍ ءَاخَرِينَ لَمْ يَأْتُوكَ يُحَرِّفُونَ ٱلْكَلِمَ مِنْ بَعْدِ مَوَاضِعِـةٍ - يَقُولُونَ إِنْ أُوتِيتُمْ هَنذَا فَخُذُوهُ وَ إِن لَمْ تُؤْتَوُهُ فَأَحَذَرُواْ وَمَن يُرِدِ ٱللَّهُ فِتُنَتَهُ، فَلَن تَمْلِكَ لَهُ، مِن ٱللَّهِ شَيْعًا ۚ أُوْلَيْهِكَ ٱلَّذِينَ لَمُ يُرِدِ ٱللَّهُ أَن يُطَهَّرَ قُلُوبَهُمْ فَكُمْ فِي ٱلدُّنْيَا خِزْيُ وَلَهُمْ فِي ٱلْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ اللَّ سَمَّعُونَ لِلْكَذِب أَكَالُونَ لِلسُّحْتِ فَإِن جَآءُوكَ فَأَحْكُم بَيْنَهُمْ أَوْ أَعْرَضْ عَنْهُم ۖ وَإِن تُعْرِضْ عَنْهُم وَكَن يَضُرُّوكَ شَيْئاً وَإِنْ حَكَمْتَ فَأَحَكُم بَيْنَهُم بِٱلْقِسْطِ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُقْسِطِينَ اللَّ وَكَيْفَ يُحَكِّمُونَكَ وَعِندَهُمُ ٱلتَّوْرَنَةُ فِيهَا حُكُمُ ٱللَّهِ ثُمَّ يَتُوَلِّوْنَ مِنْ بَعَدِ ذَلِكٌ وَمَاۤ أُوْلَيْهِكَ بِٱلْمُؤْمِنِينَ اللَّ إِنَّاۤ أَنزَلْنَا ٱلتَّوْرَكَةَ فِيهَاهُدَى وَنُوْرُ يَعَكُمُ بِهَا ٱلنَّبِيتُونِ ٱلَّذِينَ أَسْلَمُواْ لِلَّذِينَ هَادُواْ وَٱلرَّبَّنِيتُونَ وَٱلْأَحْبَارُ بِمَا ٱسْتُحْفِظُواْ مِن كِنَابِٱللَّهِ وَكَانُواْ عَلَيْهِ شُهَدَآءً فَلَا تَخْشُواْ ٱلنَّكَاسَ وَٱخْشُونِ وَلَا تَشْتَرُواْ بِعَايَتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَمَن لَّمْ يَحَكُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُوْلَهِكَ هُمُ ٱلْكَفِرُونَ ٤٠ وَكَنبَنَاعَلَيْهِمْ فِيهَآ أَنَّ ٱلنَّفْسَ بِٱلنَّفْسِ وَٱلْعَيِّنِ وَٱلْأَنفَ بِٱلْعَيْنِ وَٱلْأَنفَ بِٱلْأَنفِ وَٱلْأُذُنِ بِٱلْمِّنَ بِٱلسِّنَ وَٱلْجُرُوحَ قِصَاصٌ فَمَن تَصَدَّقَ بِهِ عَهُوكَ فَلَاتٌ لَهُ وَمَن لَّمْ يَعَكُم بِمَا أَنزَلَ ٱللَّهُ فَأُولَنَإِكَ هُمُ ٱلظَّلِمُونَ ١٠٠ وَقَفَّينَا عَلَىٓ ءَاثَرِهِم بعيسَى ٱبن مَرْيَمَ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَكَ يَهِ مِنَ ٱلتَّوْرَكَةِ وَءَاتَيْنَكُ ٱلْإِنجِيلَ فيهِ هُدَى وَنُورٌ وَمُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ ٱلتَّوْرَكِةِ وَهُدَى وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ الْ وَلَيَحْمُ وَأَهْلُ ٱلْإِنجِيلِ بِمَا أَنزَلَ ٱللَّهُ فِيهِ وَمَن لَّمْ يَعْكُم بِمَا أَنزَلَ ٱللَّهُ فَأُوْلَنَهِكَ هُمُ ٱلْفَسِقُونَ الله وَأَنزَلْناآ إِلَيْكَ ٱلْكِتَبَ بِٱلْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ ٱلْكِتَبِ وَمُهَيِّمِنًا عَلَيْهِ فَأَحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ ٱللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَآءَ هُمْ عَمَّا جَآءَكَ مِنَ ٱلْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ۚ وَلَوْ شَآءَ ٱللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِن لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا ءَاتَكُمُ فَاسْتَبِقُواْ ٱلْخَيْرَتِ إِلَى ٱللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَتِّ ثُكُم بِمَاكُنتُمْ فِيهِ تَخُنْلِفُونَ اللَّ وَأَنِ ٱحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ ٱللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَٱحْذَرُهُمْ أَن يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنزَلَ

ٱللَّهُ إِلَيْكَ فَإِن تَوَلَّوْا فَأَعْلَمْ أَنَّهَا يُرِيدُ ٱللَّهُ أَن يُصِيبُهُم بِبَعْضِ ذُنُو بِهِمٌ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ ٱلنَّاسِ لَفَاسِ قُونَ ﴿ اللَّهُ أَفَحُكُمُ اللَّهُ إِلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَكُمًا لِقَوْمِ يُوقِنُونَ ﴾ (١).

ويقول تعالى: ﴿ وَلَوْ أَنَهُمُ أَقَامُوا ٱلتَّوْرَيَةَ وَٱلْإِنجِيلَ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْهِم مِّن زَّيْهِمْ لَأَكُو أُمِن فَوْقِهِمْ وَمِن تَحْتِ أَرَجُلِهِمْ مِّن زَيِّهِمْ لَأَكُو أُمِن فَوْقِهِمْ وَمِن تَحْتِ أَرْجُلِهِمْ مِّنَهُمْ أُمَّةٌ مُّقَتَصِدَةٌ وَكُثِيرٌ مِّنْهُمْ سَآءَ مَا يَعْمَلُونَ ﴾ (٢).

تبين هذه الآيات أحكاما عظيمة يحسن الرجوع إليها، هذه واحدة والثانية أن هؤلاء أهل كتاب المخذوا كتبهم وحرقوها وبدلوها، أما أبنائهم الآن فقد ألقوا كل هذا جانبا، واخترعوا لأنفسهم قوانين ودساتير لا تحمل أي آية قدسية، أو أية صفة إلهية، وإنما تتابع الناس على الإضافة عليها أو إلغائها، أو تعديلها، وكان العمل سواء في القضاء أو في الادعاء بعيدا عن المحاماة فيجب أن لا تساق هذه القضايا على المسلم الذي يطبق شريعة ويخالف نصا في قانونهم كتعدد الزوجات مثلا، أو الوراثة، أو الوصية وحدودها الشرعية، أو التبني حسب تلك القوانين، إن أهم أمر يندب العمل به هو المحاماة؛ الأنها يمكن أن تنير للمسلمين المقيمين في تلك البلاد السبل حتى لا يقعوا في مخالفات يعتبرونها من المسلمون يمكن أن ينجي المسلم من مصائب كثيرة يقع فيها لجهله بمواد القانون، فالمحامون المسلمون يمكن أيضًا أن يوصلوا موكليهم من المسلمين إلى حقوق يجهلونها فيخسروها أو تذهب بين أيديهم.

أعتقد والله المستعان أن العمل في هذا المحال يدخل باب الحلة أو المباح على الأقل، ضمن شروط وضوابط كثيرة يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار، على أن يكون ذلك يلامس شيئًا من الشريعة، ومنها تحقيق العدل، رفع الظلم، الوصول إلى الحق، الابتعاد عن الباطل، عدم مجاراة الأحكام الجائرة التي تمنع شرعا أو تغلق مستندا شرعيا صح مصدره من القرآن والسنة المعتبرة والمأخوذ منها شرعا، وأن تجري دورات مكثفة للمسلمين في المهجر قبل الهجرة أو أثناءها لتعليم الناس حقوقهم، وواجباقهم، وذلك حين يقسم المسلم على طاعة تلك القوانين، وما هو حلال وما هو حرام، وهذا لا يمكن أن يسيره إلا العاملون في مجال القضاء وحتى النيابة وطبعا المحامون.

والله المستعان.

⁽١) المائدة: ٤١ - ٠ ٥.

⁽٢) المائدة: ٦٦.

البحث الثالث: العمل في المطاعم العمل في مطات البقالة

المبحث الأول

المحرمات من الطعام والشراب في الإسلام

حض الإسلام على تحريم بعض الأطعمة وبعض الأشربة، وحتى الدهون أو الأغطية أو الألبسة التي ربما تستخدم من أصل هذه التحريمات، ولقد توسع الفقهاء في بيان الأساسيات والفروع من هذه المحرمات.. وقد انصبت الفتاوى على النوع المحرم بذاته: الخمر - لحم الخترير - الميتة - ... الخاء وكانت هذه القضايا يفرد لها أماكن خاصة لبيعها ولعرضها، والتعامل معها. وكأن ما حصل الآن هو دمج هذه القضايا المحرمة مع المباحة جنبا إلى جنب في البقالات، وحتى في الصحن الواحد في المطاعم.

واختلط الأمر على الكثير من المستهلكين والمسلمين منهم خاصة - في ديار المهجر - فأكلوها وشربوها، ونقلوها، ونقلت منهم وإليهم... وهذا الاختلاط - خاصة عند الذين لم يتقنوا لغة القوم المقيمين عندهم - فلا يعرفون ولا يفرقون فوقعوا في الحرام ولفترات طويلة. ورغم الثقافة التي لحقت المسلمين في المهجر لكن بقي الوقوع في الأطعمة المحرمة قائما.. أنواع الشيكولاتة المعجونة بالأنواع الفاخرة من الخمور، أنواع الحلويات المختلفة المطعمة بالمسكرات..، أنواع الشامبويات الممتلئة بدهن الخترير... الخ ما هنالك.

وقد بادرت الكثير من المؤسسات الإسلامية في أوروبا وأمريكا بإصدار نشرات كثيرة تبين للناس الرموز والماركات، والأحرف والمسميات التي تحوي خمورا أو تحوي شحوم خترير، حتى شملت أحيانا كافة الأطعمة الموجودة في المطاعم، أو المصنعة، أو المرتبة في البقالات.

إن المسلم في كثير من الأحيان يقع فريسة سهلة، وخاصة الأطفال في أطعمتهم في هذا الخلط العجيب من المحرمات في أطعمتهم وأشربتهم، ولكن السعي الجاد من أكثر المنظمات الإسلامية لإظهار الحلال من الطعام من الحرام، يرفع نسبة تجنب الوقوع في هذه المحرمات، ولو أن الكثير من المسلمين لا يسألون عما يفعلون، وأحلوا لأنفسهم الكثير من المحرمات، وأحص بالذكر أولئك الذين استثمروا بالمطاعم والبقاليات أموالهم، وتملكوها وعملوا بها وجاؤوا بأجراء وأجيرات من المسلمين للعمل معهم دون الالتفات إلى كل هذه المحرمات، وهم يصلون في الصفوف الأولى، ويسدعمون المساحد، وبعضهم يديرها. وهو يتجنب أن يقع في الهلكة، ولكن لا يبالي أن يقع الجميع مما يتعاملون معه فيها.

تعود البعض إقامة حفلات إفطار في رمضان لمجموعة من المدعوين، أو إقامة حفلة عرس أو حتان، أو حفلات أعياد ميلاد في المطاعم، وهذه المطاعم لا تملك أي حد أدنى من الالتزام بالشريعة فتبيع

الخمور، وتبيع الخترير، وتبيع اللحوم المشكوك بها.. وربما تجنبوا هذه الأمور عند حفل الرجل الحريص على دينه، يغطون الخمور، ويخرجون القضايا الأحرى عن مجال النظر..

قال لي أحدهم يوما: أدعو الله لنا يا شيخ أن يعيننا على التخلص من الخمور.. قلت: دعــوت الله تعالى فاستجاب ولنبدأ بترحيل الخمور، ونستعين بالمدعوين فتريلها فورا، ويمكن أن يتم ذلك بدقائق.. لكنه تراجع وقال: أرى يا شيخ أن رزقي مرتبط ببيع هذه المواد، قلت: والله يا صــاحيي إن رزقــك ممنوع بهذه المواد ومحجوب عنك.. وما يعطيك به رزق أولادك.

صاحب مطاعم كثيرة، وحتى بارات، وحتى مراقص... تاب الله عليه - مع وجود صاحبتين - خليلتين عنده وولد من أحدهما، اتخذ قراره بالتوبة فباع كل الأماكن التي كانت تقع في مواقع سياحية وباع المراقص.. وطلب منه أن يدخل إلى إحداهما لتقرير الثمن، فقال والله لا أدخل، وادفعوا ما شئتم، والمطعم الذي بقي له، فأراد أن يستثمرها طلب من عماله أن يزيلوا الخمور، ولن يدخل المطعم وفيه زحاحة خمر واحدة، ولما نظف المطعم من المحرمات دخله تائبا عابدا، ثم حاءين بعد فترة وكان يحضر صلاة الفجر دائما، ويضع في صندوق التبرعات مبلغ من المال، وقال: يا شيخ.. كنت في ثلاثة مطاعم أبيع بحدود أربعين كيلو من اللحم... وكان يدر علي ربحا حيدا.. والآن في المطعم الوحيد الذي أبقيته أبيع ثمانين كيلو من اللحم، ويدر علي مالا مباركا وطيبا.

هذه بعض صور من المطاعم في الغرب.. والذين ملكوها وعملوا فيها، والكثير منها الآن بدأ يتخلص من المحرمات.. وهم في ازدياد.. وربما يشمل العدد الكبير من المسلمين.

المبحث الثاني

العمل في المجالات المرتبطة بالأطعمة

أ – المراعى:

يعمل كثير من المسلمين في أوروبا وأمريكا بالمراعي، والمراعي التي بحا الخترير خصوصا.. والتي تورد لحم الخترير إلى المذابح والمطاعم وأماكن البقالة، ثم للمستهلك. وهو قطعا بالإجماع حرام مؤكد لا شبهة فيه ولا احتهاد. أما قضية العمل في مزارع العنب – وحاصة القطاف – فإن الكثيرا عن يتحرجون بالعمل فيها لأن العنب المستنتج غالبا ما يذهب إلى صناعة الخمور، وقد سئلنا كثيرا عن الموضوع فتحيرنا ونسأل علماء المجمع عن ذلك لاستخراج فتوى بهذا الشأن، والرأي عندي أن هذا الإنتاج من العنب ليس كله يذهب إلى مصانع الخمر، فمنه ما يباع طازجا، ومنه ما يحول تجفيفا للزبيب، ومنه ما يصنع منه شراب العنب الطازج، أو يصنع منه دبس العنب، وأيضًا ما يستخرج منه وشربكا، فلا حرج بالعمل في قطاف العنب، فإن التمر أيضًا يصنع مادة الخمر، ولا يحرم قطاف أو وشربكا، فلا حرج بالعمل في قطاف العنب، فإن التمر أيضًا يصنع مادة الخمر، ولا يحرم قطاف أو وكثيرا الآن بالإجماع تؤخذ الأجور من البنوك، ولا يهم من أين جاءت هذه الأموال، ويقاس على ذلك العمل في مزارع الفواكه عموما وتكثر في مزارع البرتقال والتفاح والزيتون والفواك المشمرة ذلك العمل في مزارع الفواكه عموما وتكثر في مزارع البرتقال والتفاح والزيتون والفواك المشمرة

ب - المذابح:

مذابح الدجاج والطيور ومذابح الأغنام، ومذابح الأبقار، ومذابح الخترير، ومــذابح الحيوانـــات الأخرى، الأرانب، الغزلان، وكل ما يمكن أن يؤكل.

 مُتَجَانِفِ لِإِثْمِ فَإِنَّ ٱللَّهَ عَفُورٌ رَّحِيمُ ﴿ (')، وبعد أن فصل الله تعالى لنا ما حرم علينا توجه بالنداء إلى الرسول صلى الله عليه وسلم فقال: ﴿ يَسْعَلُونَكَ مَاذَاۤ أُحِلَ لَهُمُ أَقُلُ أُحِلَ لَكُمُ ٱلطَّيِّبَاتُ وَمَا عَلَمْتُم وَلَا الله عليه وسلم فقال: ﴿ يَسْعَلُونَكَ مَاذَاۤ أُحِلَ لَهُمُ أَقُلُ أُحِلَ لَكُمُ ٱللّهَ عَلَيْهِ وَاللّهُ وَاللّهُ إِنّا اللّهَ عَلَيْهِ وَانْقُواْ ٱللّهَ إِنّا ٱللّهَ إِنّا ٱللّهَ عَلَيْهِ وَانْقُواْ ٱللّهَ إِنّا ٱللّهَ إِنّا ٱللّهَ اللّهِ عَلَيْهِ وَانْقُواْ ٱللّهَ إِنّا ٱللّهَ اللّهُ عَلَيْهِ وَانْقُواْ ٱللّهَ إِنّا ٱللّهَ اللّهُ عَلَيْهِ وَانْقُواْ ٱللّهُ إِنّا ٱللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ وَانْقُواْ ٱللّهُ إِنّا ٱللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ وَانْقُواْ ٱللّهُ إِنّا ٱلللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ وَانْقُواْ ٱللّهُ إِنّا ٱلللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ وَانْقُواْ ٱللّهُ إِنّا اللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ وَانْقُواْ ٱللّهُ إِنّا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَانْقُواْ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ وَانْقُواْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَانْفُواْ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلْهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللهُ اللللهُ اللّهُ اللّهُ الللهُ الللهُ اللّهُ الللللهُ الللهُ اللّهُ اللّهُ الللهُ اللّهُ اللللهُ الللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللهُ اللّهُ الللهُ اللّهُ اللّهُ الللهُ اللّهُ الللهُ اللّهُ اللّهُ الللللهُ اللّهُ الللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللهُ اللللهُ الللللهُ الللهُ الللللللهُ اللهُ الللهُ الله

﴿ ٱلْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمُ ٱلطَّيِبَاتُ وَطَعَامُ ٱلَّذِينَ أُوتُوا ٱلْكِنَبَ حِلُّ لَكُمُ وَطَعَامُكُمْ حِلُّ لَمَّمْ عِلُ لَمَّمْ عِلُ لَمَّ وَالْمُحَمَّنَتُ مِنَ اللَّذِينَ أُوتُوا ٱلْكِنَبَ مِن قَبْلِكُمْ إِذَا ءَاتَيْتُمُوهُنَ أُجُورَهُنَ مُحْصِنِينَ عَيْرَ مُسَفِحِينَ وَلَا مُتَّخِذِي ٓ أَخْدَانٍ وَمَن يَكُفُرُ بِٱلْإِيمَنِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ، وَهُوَ فِي ٱلْأَخِرَةِ مِنَ ٱلْخَسِرِينَ ﴾ (").

فالحلال بين والحرام بين ونحن نتحدث عن بلد غالب سكانه من النصارى فندخل بذلك الحلة في طعام هؤلاء. ولكن يشوب الأمر شائبتان لابد من الوقوف عندها والتأكيد عليهما وهما:

أولاً/ يلجأ النصارى $^{(2)}$ في كثير من بلداهم الآن إلى قضية تخدير الذبيحة الطير أو الحيوان، أو الصعق الكهربائي للتخفيف عن الذبيحة بادعائهم، أو بإطلاق إبر مخدرة للحيوانات الأكثر شراسة، فإذا جرى التخدير فخفف حركة الطير أو الحيوان تم ذبحه – والأمر كله بالآلة الآن – ولعله هو الأكثر استهلاكا عند النصارى عموما. وحتى أنه تخلوا عن ذبائح النذور، فيكتفوا بشرائها مذبوحة بالطريقة ذاتها.

إن هذه العملية قد تميت أحيانا الذبيحة قبل ذبحها فتدخل بالمواد المستهلكة وهي ميتة، ولا يعلم أيها تلك. وخاصة في الطيور التي قد لا تتحمل الصعق الكهربائي كبقية الحيوانات الأخرى، ويتبع ذلك أن الطيور – الدجاج – لا تذبح وإنما يقطع لسانها لتصفي دمها ذلك – رغبة بالاستفادة مسن الدم – لإدخاله في الأغذية المقدمة للطيور أو الحيوانات، ومن العجب في مصارعة الثيران في أسسبانيا وأمريكا الجنوبية التي يكثر فيها السكان من الأصل الأسباني، فإنهم يميتون الثور بطعنة في رقبته من قبل البطل – مصارع الثيران – حتى يموت، فتعطى أذنه الواحدة، أو أذنيه الاثنين، أو ذيله للمصارع على حسب إتقان عمله بطعن الثور الذي يجر بعد ذلك ميتا، ويباع لحمه بأثمان غالية حدا وهو ميت.

⁽١) المائدة: ٣.

⁽٢) المائدة: ٤.

⁽٣) المائدة: ٥.

⁽٤) لم يغير اليهود طريقة ذبحهم فهي - أي ذبيحة اليهود - حلال بكل المقاييس المادية والشرعية.

ثانيًا/ إن كثير من العاملين في المذابح – ليسوا نصارى – فهم ملحدون، أو علمانيون، أو شيوعيون، لا يؤمنون بعيسى ولا بغير عيسى، وحتى لا يعرفون من دينهم شيء، وكثير من المذابح توظف عمالا هندوس أو بوذيين أو وثنيين في عمليات الذبح، وبذلك فإن هذين الأمرين – مع أمور أحرى – تحرم أكل اللحوم التي تمر بهذه الطرق، وقد استعيض عنها ببدائل إسلامية. أو دققت من بعض الشركات، فوضعت كلمة حلال عليها أو أنها تؤخذ من ذبح اليهود.

طلب إلي أن أعطى لإحدى مذابح الدجاج في أسبانيا - رخصة إنتاج حلال لمنتاجات - طاقة المذبح حوالي خمس وخمسين ألفا إلى ستين ألفا في اليوم الواحد، ويعمل به عمال وعاملات مسلمون ومسلمات من المغرب، وعلى موعد ذهبت إلى المصنع بصحبة إمام أحد المساجد عندنا هناك، وبدأت بمراقبة الإنتاج، مبنى ضخم حدا يعمل بشكل آلي تماما - من خارج المبنى يتم تعليق الدجاج من أرجلها حيث تنقل إلى داخل المبنى آليا وتدخل في فناء تأخذ معه صعق كهربائي - تخرج منها إلى حيث يتم الذبح - وهناك ثلاثة عمال - ليس بينهم مسلم، وإنما يعملون تحست إشراف مسلم.. يفتحون فم الدجاجة ويقصون لسائها ليصفي دمها حيث تمر بمرحلة تصفية الدم ومن ثم الدخول إلى مراحل التنظيف، وهي مرحلة طويلة نوعا ما، ثم تخرج إلى مجمع يتم فيه إزالة الزوائد، الأرجل والرأس وغير ذلك حيث يتم بعد ذلك الترتيب للبيع إما كاملا أو مقطعا إلى أجزاء حسب الحاجة، ويخرج بعد ذلك إلى مبردات ومنها إلى الأسواق، ووقفت على كثير من العاملين من المسلمين وفي الإدارة مشرف على الذبح - أو قطع اللسان - ومشرف عام على سير الذبائح، وآخرون في مواقع تفتسيش حسب الحاجة منهم رومان - أو أرثذوكس - وكاثوليك ومسلمون.

ورافقنا المدير العام للمصنع والمدير الإداري ومدير الإنتاج من أول العملية إلى آخرها.

المرحلة الأولى: أخذت دجاجات من الخارجات من الصعق الكهربائي خارج المسار، وتركتهم في الأرض فترة كافية حتى اطمأننت إلى أنها لم تمت ولا واحدة منهن.

المرحلة الثانية: المشرف على الذبح مسلم، أحضر سكينا حادة وفي نفس مكان قص اللسان قام بذبح الدجاجات وغيرهن مكبرا مهللا دون أن يقطع الرأس، وتأكد من أن جميع المذبوحات أحياء، وليس فيهن واحدة ميتة ثم تابعت العملية فقامت للتنظيف، ومن ثم خرجن إلى التغليف بفارق أن علامة الذبح موجودة والباقيات مقطعوعات الرؤوس، إلا ما ذبح بالسكين وعلى الطريقة الإسلامية.

وتم كتابة عقود تضمنت الآتي:

١. تعهد من المشرف على الذبح أن يقوم هو ومسلم آخر بذبح الكميات التي تخصص للبيع للمسلمين وبعلامة متفق عليها بين المسجد والمصنع، ومع إجراء التكبير وما يلزم ذلك.

- ٢. تعهد من المشرف على الإنتاج وهو مسلم بالتدقيق والمراقبة، حتى لا يختلط المذبوح شرعا مع مقصوص اللسان، ويترك هناك فجوة كافية سابقة أو لاحقة بين هذا الإنتاج وما سواه.
 - ٣. يبقى الرأس معلقا بالذبيحة حتى مرحلة التغليف الأخيرة.
- ٤. تعهد من أخت مسلمة مشرفة على التغليف أو التعليب حتى لا يختلط الدحاج المقطع الأجزاء
 مع غيره قبل أن يغلف ليدخل تحت علامة حلال.
- تعهد من المدير العام، ومدير الإنتاج ومدير الإدارة بتخصيص أوقات معينة وبرنامج محدد،
 تذبح به الكميات المتفق عليها ذبحا شرعيا ولا يختلط مع سابق أو لاحق من الدجاج، ويغلف ويخرج خارجا حتى لا يخلط مع النوع الآخر.
- ٦. للمسجد الحق أن يفاجئ المصنع للتفتيش في أي لحظة ودون إذن مسبق لمراقبة المذبوح شرعا.
- ٧. إعلام المسجد عن أي توقيف للعمال المكلفين بالذبح والمراقبة، واستبدالهم بسواهم من المسلمين.

وأحيرا فإن البدائل من الحيوانات قد وجد في أي مكان في العالم، إما بترخيص بالذبح الحلال، أو بالذبح مباشرة في المذابح الملحقة بحظائر تربية الحيوانات، عمومها حيث تقدم الذبيحة حية لمشتريها ويعطي سكينا ويذبح ذبيحته، ثم يقوم المذبح بعد ذلك بإتمام الباقي.

وهذه البدائل أخذت تواجدا لها في أوربا أكثر من أمريكا.

المبحث الثالث

النقل والتسويق

يسبق العمل في المطاعم عملية أخرى وهي عملية النقل (سواقون)، وعملية التسويق (بائعون) في البقاليات، أو المزراع. أو أية مؤسسات أحرى تتعامل بالأغذية على عمومها.

إن نقل الخمور حرام قطعا؛ لأن الناقل كالشارب ومثلها نقل لحم الخترير، وحتى نقل المدنبوحات على غير الطريقة الإسلامية، فإنه التعامل بها حرمته واضحة جدا لا مجال للشك فيها. أما نقل العنب بعد القطاف إلى غير مصانع الخمور فيه فسحة، أما إلى مصانع الخمور فهو حرام قطعا، وينطبق على هذا تصدير هذه المواد أو استيرادها أو التعامل معها في المطاعم – والتي يملكها مسلمون – ويتعامل بها مسلمون.

المبحث الرابع

المطعم

أقسامه: لم يعد المطعم الآن حكرا على نوع معين من الطعام كما في بعض البلدان العربية، ولكن المطعم يدار بأقسام كثيرة.

أولها: التموين.

ثانيها: المطبخ.

ثالثها: المطعم.

رابعها: المجلى والأواني المستعملة من ابتداء تقديم الطعام إلى نهايته.

ويقدم في المطاعم الحديثة في الغرب المشارب. وأكثرها من الخمور، مع منافسة المشروبات الغازية الآن بشكل كبير للمشروبات الروحية، ولذلك فإن العمل في المطاعم التي تختلط بها اللحوم مع الخمور وليس هناك تفريق بينهما، فالعمل فيه حرام، ويحاول البعض أن يستثنى بعض الأقسام كالمحلى، والذي يتم فيه تنظيف الأواني وغالبا ما يكون فيها آثار لحم حرام أو شراب حرام على أساس أنه لا عمل غيره، خاصة للنساء. أما تقديم الطعام المعروف والمشروب المعروف بحرمتها واردة، وكذلك التخزين والطهي.

إن الأخذ بالحذر المفروض، والابتعاد عن الشبهة مفروض، أو الاستغناء عن الأعمال في المطاعم التي لا تتحرى الحلال من أولها إلى آخرها فهي محرمة ابتداء من التخزين، وانتهاء بالجلي.

فكلها مرتبطة ببعضها فقد لعن آكلها وشاربها وحاملها والمحمولة إليه بنص الحديث الشريف، وأساسها محرم بنص القرآن الكريم، فلا يمكن أن نتحرى في أي جزء من الأجزاء الحلال من الحرام. فليتجنب المسلمون هذا الأمر حتى لا نقع في المهالك، قال عليه السلام: "الحلال بين والحرام بين، وبينهما أمور مشتبهات... الخ الحديث"(١).

⁽١) متفق عليه، أخرجه البخاري في صحيحه كتاب الإيمان باب فضل من استبرأ لدينه (٥٠)، ومسلم في صحيحه كتاب المساقاة باب أخذ الحلال وترك الشبهات (٢٩٩٦).